

## Møteprotokoll

Utvalg: **Instituttstyret ved ILP**  
Møtested: ILP. 4.031/Teams, ILP  
Møtedato: 24.10.2022  
Tidspunkt: 11:00

### Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Siw Skrøvset	Leder	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Hilde Brox	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Silje Solheim Karlsen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Betty Steinsvik	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Pål Anders Opdal	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Brynjar Sollid	Medlem	Teknisk-administrativ ansattrepresentant
Camilla Theres Joensen	Medlem	Studentrepresentant
Jonas Parcival	Medlem	Studentrepresentant

### Fra administrasjonen møtte:

Trude Steingård	kontorsjef/sekretær
Renate Walberg	seniorrådgiver/sekretær

### Merknader

I tillegg ble det muntlig orientert om følgende fire saker: Statsbudsjett for 2023, Rekruttere og beholde studenter, Søknad om overføring av annuum, samt mediesak om modell for relasjonskartlegging. Møtet i februar ble flyttet til 15. februar.

### Saksliste

Saksnr	Tittel/beskrivelse	U.off.	Arkivref.
IS 11/22	Ressursberegning for undervisning		2021/328
IS 12/22	Stadfesting av tid på eksamen i emnebeskrivelser		2021/1558
OS 13/22	Orientering om evaluering av fagseksjon Barnehagelærer		2022/10321

## **IS 11/22 Ressursberegning for undervisning 2021/328**

### **Innstilling til vedtak:**

Instituttstyret vedtar ny fordelingsnøkkel til tildeling av undervisningsressurser til emner. Endringene gjøres gjeldene fra og med studieåret 2023-24.

## **Saksprotokoll i Instituttstyret ved ILP - 24.10.2022**

### **Vedtak**

Nå har man tatt hensyn til disse beregninger foreslå instituttledelsen følgende skeivdeling på 10 studiepoengsemner: 48 - 46 – 44 (kategori D-E-F). Det betyr et undervisningsomfang på bachelornivået i kategori D kan gi 48 timer undervisning, emner i kategori E kan gi 46 timer og emner i kategori F gi 44 timer undervisning. Det foreslås ikke en endring på tildeling av ressurser til arbeidskrav og eksamen.

For emner på masternivå, foreslås det å gjeninnføre et undervisningsomfang på 40 timer, pr 10 studiepoeng, noe instituttstyret vedtok i 2020, men ikke vært helt gjennomført. Studenter på masternivået må ses på som mer i stand til selvstendig arbeid.

I tillegg ønsker instituttledelsen at det igangsettes et arbeid knyttet opp til modellene C og E. Dette for å gi en enda større mulighet for innsparing og dermed større handlingsrom til strategiske valg innenfor de enkelte program.

Studieprogramlederne får ansvar for å følge opp modell C, innsparing på det enkelte program. Strategisk ledergruppe arbeider videre med å se virksomheten vår under ett og vil følge opp modell E.

*Instituttstyret vedtar ny fordelingsnøkkel til tildeling av undervisningsressurser til emner. Endringene gjøres gjeldene fra og med studieåret 2023-24.*

*Enstemmig vedtatt.*

## **IS 12/22 Stadfesting av tid på eksamen i emnebeskrivelser 2021/1558**

### **Innstilling til vedtak:**

Instituttstyret innfører stadfesting av tid på eksamener i emnebeskrivelser. Gjøres gjeldene fra studieåret 2023/2024.

## **Saksprotokoll i Instituttstyret ved ILP - 24.10.2022**

### **Vedtak**

*Instituttstyret vedtar at emneplaner må inneholde beskrivelse av eksamensoppgavens varighet og omfang. Gjøres gjeldene fra studieåret 2023/2024.*

*Enstemmig vedtatt.*

## **OS 13/22 Orientering om evaluering av fagseksjon Barnehagelærer 2022/10321**

### **Innstilling til vedtak:**

Instituttstyret tar saken til orientering.

## **Saksprotokoll i Instituttstyret ved ILP - 24.10.2022**

### **Vedtak**

*Instituttstyret tok saken til orientering.*