



Møteinnkalling

Utvalg: **Studieutvalget ved Det juridiske fakultet**
Møtested: Det juridiske fakultet, UiT
Møtedato: 08.02.2023
Tidspunkt: 09:00 – 14:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på e-post til jorgen.ytreberg@uit.no. Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
SU 1/23	Referatsaker 08.02.2023		2023/1485
SU 2/23	Muntlige orienteringer 08.02.2023		2023/1485
SU 3/23	Rapport om utdanningsvirksomheten i 2022, Det juridiske fakultet		2022/12709
SU 4/23	Årsplan 2023 for Det juridiske fakultet - innspill fra Studieutvalget		2022/9203
SU 5/23	Evaluering av JUR-3005 Obligatorisk utplassering i praksis høsten 2022	X	2022/2249
SU 6/23	Andre avdeling: Forslag til endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - miljø- og ressursrett, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024		2022/558
SU 7/23	Andre avdeling: Forslag til endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - velferdsrett, gjeldende fra og med våren 2023		2022/558
SU 8/23	Fjerde avdeling: Forslag til endring av pensum og fag- og læringsutbyttebeskrivelse i faget komparativ rett, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024		2022/776
SU 9/23	Fjerde avdeling: Forslag til endring av fagbeskrivelse og læringsutbyttebeskrivelse i faget sivilprosess, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024		2022/776
SU 10/23	Eventuelt		

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
1/23

Referatsaker 08.02.2023

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar referatsakene til orientering.

Bakgrunn:

1. Møteprotokoll fra Studieutvalget 30.11.2022
2. Møteprotokoll fra Fakultetsstyret 12.12.2022
3. Møteprotokoll fra Fakultetsstyret 20.01.2023

Jørgen Ytreberg
utvalgssekretær

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Møteprotokoll fra Studieutvalget 30.11.2022
- 2 Møteprotokoll fra Fakultetsstyret 12.12.2022
- 3 Møteprotokoll fra Fakultetsstyret 20.01.2023

Møteprotokoll

Utvalg: **Studieutvalget ved Det juridiske fakultet**
Møtested: Det juridiske fakultet, UiT
Møtedato: 30.11.2022
Tidspunkt: 09:00 – 11:30

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Kristine Helen Korsnes	Leder	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Espen Hansen	Medlem	Studentrepresentant
Vetle Stenstrøm	Medlem	Studentrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Christina Jensen	Medlem	Fast vitenskapelig ansattrepresentant
Tor Aamodt Wigum	Nestleder	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Johan Aulstad	Christina Jensen	Fast vitenskapelig ansattrepresentant

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Hege Skarsfjord	Seksjonsleder
Jørgen Ytreberg	Seniorrådgiver
Lene Emilie Øye	Seniorrådgiver

Merknader

Ingen merknader til møteinnkallingen. Ingen saker til SU 75/22 Eventuelt.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
SU 62/22	Referatsaker 30.11.2022		2022/493
SU 63/22	Muntlige orienteringer 30.11.2022		2022/493
SU 64/22	Søknad om økonomisk støtte fra JSU for studieåret 2022/2023		2022/8133
SU 65/22	Søknad om dispensasjon fra eksamensreglement - tregangerregelen *****	X	2022/11
SU 66/22	Studieutvalgets kompetanse og delegasjoner - forslag til endring		2018/261
SU 67/22	Strategisk handlingsplan for Det juridiske fakultet - intern høring Studieutvalget		2022/9203
SU 68/22	4. avdeling - Forslag til endring av pensum i faget samerett gjeldende fra og med våren 2023		2022/776
SU 69/22	5. avdeling - Forslag til endring av emnebeskrivelsen i JUR-3608 Rettshjelp I gjeldende fra og med høsten 2023		2022/561
SU 70/22	5. avdeling - Forslag til endring av vurderingsform i JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice fra og med høsten 2023		2022/561
SU 71/22	5. avdeling - Forslag til endring av vurderingsform i JUR-3618 Havressursrett gjeldende fra og med høsten 2023		2022/561
SU 72/22	5. avdeling - Forslag til pensum i nytt spesialfag JUR-3627 EU Energy and Climate Change Law gjeldende fra og med våren 2023		2022/561
SU 73/22	LL.M - Forslag om endring av pensum i JUR-3052 Protection of the Marine Environment by International Law gjeldende fra og med våren 2023		2022/562
SU 74/22	Fullmaktssak - Søknad om dispensasjon fra vedtatt praksistidspunkt høsten 2022	X	2022/2249
SU 75/22	Eventuelt		

SU 62/22 Referatsaker 30.11.2022 2022/493

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar referatsakene til orientering.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Studieutvalget tar referatsakene til orientering.

SU 63/22 Muntlige orienteringer 30.11.2022 2022/493

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar de muntlige orienteringene til etterretning.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Studieutvalget tar de muntlige orienteringene til etterretning.

SU 64/22 Søknad om økonomisk støtte fra JSU for studieåret 2022/2023 2022/8133

Innstilling til vedtak:

Juridisk studentutvalg tildeles kr 60 000,- til støtte for å dekke generell drift i studieåret 2022/2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 65/22 Søknad om dispensasjon fra eksamensreglement - tregangerregelen *** 2022/11**

SU 66/22 Studieutvalgets kompetanse og delegasjoner - forslag til endring 2018/261

Innstilling til vedtak

1. Studieutvalget delegerer kompetansen til å gjøre vedtak i søknader om dispensasjon fra tregangerregelen til studieadministrasjonen i henhold til fremlagte forslag.

2. Endringen gjelder fra d.d.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 67/22 Strategisk handlingsplan for Det juridiske fakultet - intern høring Studieutvalget 2022/9203

Innstilling til vedtak:

Studieutvalgets leder formidler utvalgets innspill og kommentarer til dekan.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 68/22 4. avdeling - Forslag til endring av pensum i faget samerett gjeldende fra og med våren 2023 2022/776

Innstilling til vedtak:

1. Pensum i faget samerett endres i tråd med forslaget, med eventuelle endringer som kommer frem i møtet.
2. Endringen gjelder fra og med våren 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Pensum i faget samerett endres i tråd med det subsidiære forslaget om at sidene 341-349 av kapittel 11 i penumboka ikke tas med. Studieutvalget ønsker at det fortsatt arbeides for å få ned sidetallet i faget i henhold til pensumnormen, og ber om at ny sak fortrinnsvis fremmes for utvalget i løpet av 2023.

SU 69/22 5. avdeling - Forslag til endring av emnebeskrivelsen i JUR-3608 Rettshjelp I gjeldende fra og med høsten 2023 2022/561

Innstilling til vedtak:

1. Presiseringen av obligatorisk arbeidskrav for emnet JUR-3608 Rettshjelp I vedtas i tråd med vedlagt forslag (jf. vedlegg 1), og inntas i emnebeskrivelsen.
2. Endringen gjelder fra og med høsten 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 70/22 5. avdeling - Forslag til endring av vurderingsform i JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice fra og med høsten 2023 2022/561

Innstilling til vedtak:

1. Endring av vurderingsform for JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice anbefales i tråd med vedlagt forslag (jf. vedlegg 1).
2. Endringen skal gjelde fra og med høsten 2023.
3. Studieutvalget ber om at avdelingsleder i samarbeid med undervisere i faget evaluerer ny vurderingsordning etter første gangs gjennomføring, og legger resultat av evalueringen frem for utvalget til orientering innen utgangen av høstsemesteret 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 71/22 5. avdeling - Forslag til endring av vurderingsform i JUR-3618 Havressursrett gjeldende fra og med høsten 2023 2022/561

Innstilling til vedtak:

1. Endring av vurderingsform for JUR-3618 Havressursrett anbefales i tråd med vedlagt forslag (jf. vedlegg 1).
2. Endringen gjelder fra og med høsten 2023.
3. Studieutvalget ber om at avdelingsleder i samarbeid med undervisere i faget evaluerer ny vurderingsordning etter første gangs gjennomføring, og legger resultat av evalueringen frem for utvalget til orientering innen utgangen av høstsemesteret 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 72/22 5. avdeling - Forslag til pensum i nytt spesialfag JUR-3627 EU Energy and Climate Change Law gjeldende fra og med våren 2023 2022/561

Innstilling til vedtak:

3. Pensum i emnet JUR-3627 EU Energy and Climate Change Law vedtas i tråd med vedlagt forslag (jf. vedlegg 1).
4. Pensum gjelder fra og med vårsemesteret 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen.

SU 73/22 LL.M - Forslag om endring av pensum i JUR-3052 Protection of the Marine Environment by International Law gjeldende fra og med våren 2023 2022/562

Innstilling til vedtak:

1. Pensum i emnet JUR-3052 *Protection of the Marine Environment by International Law* endres i tråd med vedlagt forslag (jf. vedlegg 1).
2. Endringene gjelder fra og med våren 2023.

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i tråd med innstillingen. Studieutvalget ønsker at det arbeides for å få ned sidetallet i faget i henhold til pensumnormen, og ber om at ny sak fortrinnsvis fremmes for utvalget i løpet av 2023.

**SU 74/22 Fullmaktssak - Søknad om dispensasjon fra vedtatt praksistidspunkt høsten 2022
2022/2249**

SU 75/22 Eventuelt /

Saksprotokoll i Studieutvalget ved Det juridiske fakultet - 30.11.2022

Vedtak

Møteprotokoll

Utvalg: **Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet**
Møtested: Styrerommet, rom 4445, Det juridiske fakultet
Møtedato: 12.12.2022
Tidspunkt: 10:00 – 14:30

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Kristina Ståhl	leder	ekstern representant
Thor Hager Thorkildsen	nestleder	ekstern representant
Lisa Mattea Elvevold	medlem	fast vitenskapelig ansattrepresentant
Trude Haugli	medlem	fast vitenskapelig ansattrepresentant
Lena Schøning	medlem	midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Ola Lund Eide	medlem	teknisk-administrativ ansattrepresentant
Klara Bugge Kaspersen	medlem	studentrepresentant
Ulrik Ask Arfwedson	medlem	studentrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Sverre Bergslid Salvesen	Vito de Lucia	fast vitenskapelig ansattrepresentant
Fravær mellom kl. 13.10 og kl. 13.20		

Følgende faste medlem hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Vito De Lucia	medlem	fast vitenskapelig representant

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Tore Henriksen	dekan
Øyvind Edvardsen	fakultetsdirektør
Hege Skarsfjord	seksjonsleder FUF
Kristine Korsnes	prodekan utdanning
Bjørn Løtveit	prodekan forskning, deltok frem til kl. 11.30 og fra kl. 13.45

Merknader

Ingen merknader til innkalling eller habilitet.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 63/22	Referatsaker 12.12.22		2022/853
OS 10/22	Muntlige orienteringer 12.12.22		2022/853
FS 64/22	Forslag til endring av eksamensform og emnebeskrivelse for emnene JUR-3618 Havressursrett og JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice fra og med høsten 2023		2022/561
FS 65/22	Ansettelse i stilling som førsteamanuensis i rettsvitenskap, med særlig ansvar for undervisningsoppgaver knyttet til fakultetets engelskspråklige mastergradsprogrammer ved Det juridiske fakultet	X	2022/2931
FS 66/22	Godkjenning av betenkning for stipendiat i rettsvitenskap tilknyttet forskerskolen Changing Arctic (st.nr. 3745) ved Det juridiske fakultet		2022/11938
FS 67/22	Strategisk handlingsplan for Det juridiske fakultet 2023-2026		2022/9203
FS 68/22	Forslag til årsplan for 2023 - Det juridiske fakultet		2022/9203
FS 69/22	Budsjett 2023 og langtidsbudsjett 2024-2027 for Det juridiske fakultet		2022/9728
FS 70/22	Eventuelt		

FS 63/22 Referatsaker 12.12.22 2022/853

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret tar referatsakene til orientering.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Fakultetsstyret tok referatsakene til orientering.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Fakultetsstyret tok de muntlige orienteringene til etterretning.

FS 64/22 Forslag til endring av eksamensform og emnebeskrivelse for emnene JUR-3618 Havressursrett og JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice fra og med høsten 2023 2022/561

Innstilling til vedtak:

1. Eksamensformen i emnet *JUR-3618 Havressursrett* endres fra 6-timers skriftlig skoleeksamen til hjemmeeksamen med samme varighet. Emnebeskrivelsen endres tilsvarende.
2. Eksamensformen i emnet *JUR-3626 International Criminal Law, Atrocity Crimes, and Transitional Justice* endres fra 6-timers skriftlig skoleeksamen til hjemmeeksamen med varighet på tre (3) dager. Emnebeskrivelsen endres tilsvarende.
3. Endringene i punkt 1. og 2. skal gjelde fra og med høsten 2023.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i møtet.

FS 65/22 Ansettelse i stilling som førsteamanuensis i rettsvitenskap, med særlig ansvar for undervisningsoppgaver knyttet til fakultetets engelskspråklige mastergradsprogrammer ved Det juridiske fakultet 2022/2931

FS 66/22 Godkjenning av betenkning for stipendiat i rettsvitenskap tilknyttet forskerskolen Changing Arctic (st.nr. 3745) ved Det juridiske fakultet 2022/11938

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet godkjenner betenkning for stilling som 1017 stipendiat i rettsvitenskap tilknyttet forskerskolen Changing Arctic (st.nr. 3745). Stillingen gjelder for en periode på fire år med 25 % pliktarbeid.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i møtet.

FS 67/22 Strategisk handlingsplan for Det juridiske fakultet 2023-2026 2022/9203

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar Det juridiske fakultets strategiske handlingsplan for perioden 2023-2026 med de endringer som framkom i møtet.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i møtet.

FS 68/22 Forslag til årsplan for 2023 - Det juridiske fakultet 2022/9203

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar årsplan for 2023 med de endringer som framkom i møtet. Dekan gis fullmakt til å ferdigstille årsplanen og innarbeide mindre endringer i planen.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Fakultetsstyret ber dekan bearbeide den framlagte årsplanen for 2023 med de endringer som framkom i møtet og legge fram en revidert årsplan til neste møte i fakultetsstyret.

FS 69/22 Budsjett 2023 og langtidsbudsjett 2024-2027 for Det juridiske fakultet 2022/9728

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar budsjett for Det juridiske fakultet for 2023, med eventuelle endringer kommet frem under møtet.

Fakultetsstyret slutter seg til de planleggingsrammer som framgår av langtidsbudsjettet for 2024-2027, med eventuelle endringer kommet frem under møtet.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Enstemmig vedtatt i møtet.

FS 70/22 Eventuelt /

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 12.12.2022

Vedtak

Ingen saker under eventuelt.

Møteprotokoll

Utvalg: **Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet**
Møtested: Teams, Det juridiske fakultet
Møtedato: 20.01.2023
Tidspunkt: 13:00 – 14:05

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Kristina Ståhl	leder	ekstern representant
Trude Haugli	medlem	fast vitenskapelig ansattrepresentant
Lisa Mattea Elvevold	medlem	fast vitenskapelig ansattrepresentant
Ola Lund Eide	medlem	teknisk-administrativ ansattrepresentant
Ingrid Solstad Andreassen	medlem	midlertidig vitenskapelig ansattrepresentant
Klara Bugge Kaspersen	medlem	studentrepresentant
Ulrik Ask Arfwedson	medlem	studentrepresentant

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
Thor Hager Thorkildsen	nestleder	ekstern representant
Vito De Lucia	medlem	fast vitenskapelig ansattrepresentant

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Gunnar Eriksen	Vito de Lucia	fast vitenskapelig ansattrepresentant

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Tore Henriksen	dekan
Petri Keskitalo	prodekan forskning
Signe Veierud Busch	prodekan utdanning

Merknader

Ingen merknader til innkalling.
Trude Haugli fratrådte under behandling av sak FS 3/1.

Saksliste

<i>Saksnr</i>	<i>Tittel/beskrivelse</i>	<i>U.off.</i>	<i>Arkivref.</i>
FS 1/23	Godkjenning av betenkning for stipendiat i rettsvitenskap (st.nr. 3743 og 3744) ved Det juridiske fakultet		2023/369
FS 2/23	Direkte ansettelse av stipendiat i rettsvitenskap - EU/EØS-rett og trygderett ved Det juridiske fakultet	X	2023/770
FS 3/23	Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet	X	2022/5920
FS 4/23	Eventuelt		

FS 1/23 Godkjenning av betenkning for stipendiat i rettsvitenskap (st.nr. 3743 og 3744) ved Det juridiske fakultet 2023/369

Innstilling til vedtak:

Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet godkjenner betenkning for to stillinger som 1017 stipendiat i rettsvitenskap (st.nr. 3743 og 3744). Stillingene gjelder for en periode på fire år med 25 % pliktarbeid.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 20.01.2023

Vedtak

Enstemmig vedtatt med merknader fremkommet i møte.

FS 2/23 Direkte ansettelse av stipendiat i rettsvitenskap - EU/EØS-rett og trygderett ved Det juridiske fakultet 2023/770

FS 3/23 Ansettelse i fast stilling som universitetslektor i rettsvitenskap ved Det juridiske fakultet 2022/5920

FS 4/23 Eventuelt /

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Det juridiske fakultet - 20.01.2023

Vedtak

Ingen saker under eventuelt.

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
2/23

Muntlige orienteringer 08.02.2023

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar de muntlige orienteringene til etterretning

Bakgrunn:

Jørgen Ytreberg
utvalgssekretær

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
3/23

Rapport om utdanningsvirksomheten i 2022, Det juridiske fakultet

Innstilling til vedtak:

Studieutvalget tar årsrapport for utdanningsvirksomheten i 2022 til etterretning.

Innledning

Som følge av at UiT og fakultetet har vedtatt henholdsvis ny strategi og ny strategisk handlingsplan blir fakultetets samlede arbeid med rapport og plan denne gang annerledes enn tidligere år. Årsplan 2023 ble lagt fram for Fakultetsstyret i møte den 12.12.2022, som et første utkast. Årsrapport 2022 og årsplan 2023 skal nå behandles i Studieutvalget og Forskningsutvalget, før de forelegges for endelig behandling i Fakultetsstyrets møte den 20. februar d.å.

Fakultetets Årsrapport 2022 skal utarbeides på tilsvarende måte som tidligere år. Nærmere bestemt skal det rapporteres på planen for 2022 som ble utarbeidet for ett år siden.¹ For utdanningsområdet vedtok Fakultetsstyret da at følgende sju områder skulle inngå i Årsplan 2022 og gis særlig prioritet (jf. sak [FS 10/22](#)):

1. Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder tiltak igangsatt under Fyrtårnprosjektet "Læring og kunnskap for fremtidens jurist".
2. Styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandlinger.
3. Videreutvikle avdelingslederrollen/studieprogramledelse og styrke det kollegiale samarbeidet om undervisning.
4. Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder arbeide for å følge opp og utvide avtaleporteføljen, samt øke antall utvekslingsstudenter slik at vi er på minst samme nivå som før korona.
5. Revidere studieplan og samarbeidsavtale for Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL).

¹ Årsplan 2022 ble fastsatt på grunnlag av fakultetets daværende strategi (2019-2022) og tilhørende handlingsplan samt tiltak fra UiTs virksomhetsplan. UiTs virksomhetsplan angir hvilke saker, handlingsplaner mv. som fakultetene skal ta hensyn til i sine årsplaner, og omfattet for 2022 til sammen 11 styringssignaler innenfor utdanningsområdet. Noen av disse skulle følges opp på fakultetsnivå, mens de øvrige skulle følges opp av fakultetene i samarbeid UiT sentralt.

6. Gjennomføre periodisk evaluering av LL.M-programmet Law of the Sea.
7. Ferdigstille og gjøre kjent fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet.

På dette grunnlag får Studieutvalget i denne saken framlagt rapport som gjør nærmere rede for fakultetets oppfølging av ovenstående punkter fra fakultetets Årsplan 2022.

Oppfølging av de enkelte punktene i Årsplan 2022

Det har i 2022 vært stor aktivitet innenfor utdanningsområdet, og fakultetet har levert meget gode resultater. Vedlagt er utvalgte nøkkeltall for utdanningsvirksomheten som viser utviklingen (jf. vedlegg med oversikt over søkertall, opptakstall og antall semesterregistrerte studenter mv. på studieprogrammene).

Videreutvikling av fakultetets kvalitetssystem, fakultetets bidrag i tilknytning til NOKUTs pågående tilsyn med UiTs kvalitetssystem for utdanning, revisjon av samarbeidsavtale og studieplan for NOMPEL, samt periodiske tilsyn med studieprogram, er ressurskrevende prosjekter som er gjennomført i tillegg til ordinær drift. I dette arbeidet er mye dessuten gjort for første gang, uten å kunne bygge på tidligere erfaringer. Disse prosjektene og det som ellers her rapporteres fra 2022, viser at det arbeides kontinuerlig og med høyt trykk med videreutvikling av utdanningskvalitet ved fakultetet. Gjennom Strategisk handlingsplan 2023-2026 har Fakultetsstyret nylig vedtatt at den langsiktige, målrettede og strategiske satsingen på utdanningskvalitet skal videreføres, og at fakultetets fortsatt skal være internasjonalt ledende på studiekvalitet.

I det følgende rapporteres det fortløpende på status de enkelte punktene i Årsplan 2022.

1. Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder tiltak igangsatt under Fyrtårnprosjektet "Læring og kunnskap for fremtidens jurist".

Det arbeides kontinuerlig med videreutvikling og implementering av nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer på fakultetet. I undervisningsarbeidet de siste årene er det lagt vekt på å utnytte erfaringene fra koronapandemien, og det ble i 2021 gjennomført en egeninitiert spørreundersøkelse til underviserne og studentene som deretter ble lagt til grunn for planleggingen av undervisningen for 2022. Basert på erfaringene og evalueringene fra henholdsvis vår- og høstsemesteret 2022, har planene blitt justert hvert halvår i dialog med avdelingslederne og deretter delt med undervisere og ansatte.

Konkrete prosjekter som ellers kan nevnes fra 2022 er videreføring av arbeid med inkorporering av øvingsoppgaver i seminarmateriell. Dette som tiltak som bidrar til å fremme skriving. På fjerdeavdeling har man satset på økt prosedyretrening gjennom de muntlige presentasjonene på avdelingen, for å sikre faglig progresjon i gjennomføringen av muntligpresentasjoner fra tidligere studieår. I vårsemesteret gjennomfører studentene prosedyreøvelser i sivilprosess umiddelbart etter at forelesningene og seminarene er avsluttet. I samarbeid med ansatte jurister i politiet i Tromsø har vi dessuten utviklet en ny prosedyreoppgave som består av en fengslingssak, som gjennomføres i høstsemesteret. Det har også blitt arbeidet med videreutvikling av «innføringskursene» i kullrommene i Canvas, som er knyttet til de enkelte avdelingene. Deler av dette arbeidet har vært knyttet til utviklingsprosjekter som våre ansatte har gjennomført som deltakere på UiT/Results kurs i pedagogisk basiskompetanse.

I tillegg har fakultetet i tilknytning til CELL Norge-samarbeidet påbegynt et arbeid om å gjøre to spesialfag til fellessatsinger mellom de juridiske fakultetene i Oslo, Bergen og Tromsø (Legal Tech og Domsanalyse). Nye prosjekter hvor det kan være hensiktsmessig at de tre fakultetene samarbeider om masterutdanningene er under utvikling.

I 2022 ble også eksamen i 3. avdelingsfaget JUR-2511 Juridisk metode og etikk gjennomført for første gang, i henhold til endringene i studieprogrammet som ble vedtatt av Fakultetsstyret i 2020 og 2021 (jf. sakene FS [9/20](#) og FS [9/21](#)).

Ut over dette har enkeltundervisere eller grupper av undervisere i 2022 hatt anledning til å søke om midler fra Studieutvalget til nye studiekvalitetsprosjekter/utviklingsprosjekter. Dette er i liten grad blitt tatt i bruk. En viktig årsak er at det kreves ressurser i form av både tid og kapasitet til nye prosjekter, og mange av fakultetets undervisere har allerede overoppfylte undervisningsregnskap.

Fakultetet vil fortsette arbeidet med å finne alternative måter å ta i bruk studentaktive læringsformer, herunder også at studentene opplever at de faglige ansatte gjør undervisningen engasjerende. Studieutvalget har på denne bakgrunn i forbindelse med budsjettbehandlingen foreslått at det også for 2023 settes av midler som enkeltundervisere eller grupper av undervisere kan søke om for etablering av nye tiltak eller gjennomføring av prosjekter som kan gi grunnlag for nye former for studentaktivitet.

2. Styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandlinger.

I 2021 ble det igangsatt et nytt tiltak der praksisstedene hvor studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap gjennomfører sitt obligatoriske opphold praksis, ble invitert til å foreslå tema for masteroppgaver. Fakultetet har så langt mottatt 10-15 forslag hvert år som gjennomgås av femteavdelingsleder før de legges inn i fakultetets temabank. Det vil i 2023 arbeides med å videreutvikle dette tiltaket.

Videre har prodekan utdanning og alle involverte i studieadministrasjonen i 2022 diskutert og planlagt et nytt prosjekt som skal bidra til, og effektivisere, studentenes arbeid med å finne veiledere til masteroppgavene sine. Prosjektet har samtidig som siktemål å redusere ressursbruken både i fagmiljøet og i studieadministrasjonen knyttet til dette. Som del av prosjektet skal det gjøres et forarbeid for å forsøke å utvide gruppen av potensielle veiledere og sensorer til masteroppgaver. Prosjektet skal igangsettes tidlig våren 2023.

Som en del 2 av overnevnte prosjekt er det planlagt at det inneværende år skal utvikles og etter hvert tilgjengeliggjøres et digitalt kurs i veiledning og sensur for eksterne veiledere og sensorer. Dette følger opp ulike innspill fra blant annet eksterne veiledere og sensorer, samt tilbakemeldinger fra avdelingsledere og programansvarlige om kvalitetsforskjeller i veiledning og sensur. Kurset kan eksempelvis sendes ut/gjøres tilgjengelig samtidig med at fakultetet sender ut forespørsler til eksterne om deres veiledningskapasitet, og interesse for sensoroppdrag. Som oppfølging av dette har Studieutvalget i 2022 i sak [SU 61/22 Budsjett 2023 – innspill fra Studieutvalget](#) foreslått at det settes av midler til faglige ansatte som er interessert i å utvikle et slikt digitalt kurs. Prosjektet passer også inn i rammene for CELL Norge-samarbeidet. Som ledd i dette vil det også bli gjenstand for erfaringsutveksling, og det vil herunder bli vurdert om det kan være aktuelt å utarbeide noe innhold felles.

3. Videreutvikle avdelingslederrollen/studieprogramledelse og styrke det kollegiale samarbeidet om undervisning.

Som oppfølging av at UiT har framforhandlet «Særavtale om lønnsvilkår for faglig ansatte som innehar funksjon som studieprogramleder/forskningsgruppeleder/faggruppeleder ved UiT Norges arktiske universitet», har dekan i 2022 vedtatt at det skal gis funksjonstillegg for avdelingslederne og for programledere. Funksjonstillegget er fastsatt etter en nærmere gjennomgang og vurdering av de konkrete arbeids- og ansvarsoppgaver knyttet til disse lederrollene ved fakultetet. I Strategisk handlingsplan 2023-2026, vedtatt av Fakultetsstyret på slutten av 2022, fremkommer det i tillegg at fakultetet vil arbeide for at administrative verv innen forskning og utdanning skal være meritterende.

Studieåret 2021/2022 gjennomførte tre av fakultetets ansatte UiTs studieprogramlederkurs. Studieåret 2022/2023 deltar to av våre avdelingsledere.

Videre er det i 2022 gjennomført to heldagssamlinger for avdelingsledere og programansvarlige, i regi av prodekan for utdanning og koordinert med prosjektet «Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det». Avdelingslederrollen, studieprogramledelse og det kollegiale samarbeidet om undervisning har blitt grundig gjennomgått og diskutert på begge samlingene.

For å stimulere til mer kollegialt samarbeid om seminarundervisning, for slik å heve undervisningskvaliteten og studentenes læringsutbytte, ble det i 2021 åpnet for at det kan søkes om ekstra timeuttelling for nærmere bestemte deler av slikt arbeid. Tilbakemeldingene fra underviserne har vært positive. Dette tiltaket har vært koordinert med prosjektet «Lærersamarbeid om undervisning – slik gjør vi det!» som fakultetet har fått tildelt utviklingsmidler til fra UiTs Program for undervisningskvalitet, samt en pilot knyttet til lærersamarbeid om pensum, læringsutbyttebeskrivelser, seminarmateriale mv. rett i etterkant av undervisning mens erfaringene er ferske. Våren 2022 ble dette prøvd ut av lederne på samtlige avdelinger på masterprogrammet i rettsvitenskap. De nevnte tiltakene er egnet til å stimulere til samarbeid om undervisningsoppgaver, kan bidra til å effektivisere underviserens forberedelser, og særlig frigjøre kapasitet til utvikling av undervisning på en måte som fremmer studentenes læring. På denne bakgrunn er tiltakene foreslått videreført, jf. sak [SU 61/22 Budsjett 2023 – innspill fra Studieutvalget](#), med krav om at undervisningsmaterialet også gjøres tilgjengelig på en måte som sikrer at det kan deles med etterfølgende undervisere.

For øvrig ble det i 2022 gjennomført tre arrangementer i Pedagogisk forum med temaene: «De "nye" pedagogiske kravene for opprykk» (innledning av førsteamanuensis fra Result), «UiTs og fakultetets kvalitetssystem for utdanning» (innledning av prodekan for utdanning), og sist «Planlegging, gjennomføring og utvikling av god undervisning med fokus på studentenes læring» (innledning fra førsteamanuensis fra Institutt for lærerutdanning og pedagogikk om undervisningens hva, hvordan og hvorfor). Dette ble etterfulgt av innlegg fra flere av fakultetets egne undervisere om hvordan man kan få til god undervisning. Underviserne delte også fra sine utviklingsprosjekter gjennomført som del av deres deltakelse på pedagogisk basiskompetanse forrige studieår.

4. Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder arbeide for å følge opp og utvide avtaleporteføljen, samt øke antall utvekslingsstudenter slik at vi er på minst samme nivå som før korona.

Fakultetet utarbeidet i starten av 2022 [Kvalitetsmelding 2022](#)² som oppfølging av en bestilling fra rektor til alle fakulteter ved UiT. I denne meldingen er et helt kapittel viet til internasjonalisering, med konkrete beskrivelser av hvordan fakultetet i en årrekke har arbeidet systematisk og målrettet med dette området, og hvilke prioriteringer som er gjort i ph.d.-programmet og masterprogrammene. Det er også vist til at fakultetet i forbindelse med Forskningsrådets evaluering av norsk rettsvitenskapelig forskning i 2020/2021³ fikk gode tilbakemeldinger fra evalueringskomiteen om at forskningen ved fakultetet er internasjonalt orientert. I rektors dialogmøte med fakultetsledelsen våren 2022 betegnet UiTs prorektor for utdanning fakultetets internasjonaliseringsarbeid som forbilledlig, noe som også fremheves i UiTs Utdanningsmelding 2022.

Våren 2022 ble det også utarbeidet en egen orienteringssak til Studieutvalget om fakultetets målsetninger i internasjonaliseringsarbeidet (jf. sak [SU 21/22](#)). Blant annet ble sammenhengen mellom [Meld. St. 7 \(2020–2021\) En verden av muligheter - om internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning](#) og fakultetets arbeid synliggjort. I stortingsmeldingen fastsettes svært høye ambisjoner for internasjonaliseringsarbeidet, og målsettingen er å bidra til en kulturendring i universitets- og høyskolesektoren slik at internasjonal mobilitet blir en integrert del av alle studieprogram. Internasjonalisering og internasjonalt samarbeid framholdes som *forutsetninger* for den globale kunnskapsutviklingen, for å kunne håndtere de globale samfunnsutfordringene, og for å sikre og videreutvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning. I saken til Studieutvalget ble det derfor lagt vekt på viktigheten av at fakultetet legger til rette for at studieprogrammene våre er internasjonalt orienterte og gir studentene tilstrekkelig og god internasjonal kompetanse. I Strategisk handlingsplan 2023-2026 har Fakultetsstyret nylig vedtatt at fakultetet vil sikre at studentene gjøres kjent både med nasjonale og internasjonale rettslige perspektiver.

Et ledd i dette arbeidet er å utvikle porteføljen av utvekslingsavtaler. Slik det følger av fakultetets årsplan for 2022 er avtaleporteføljen fulgt opp etter beste evne dette året. Av konkrete resultater er det via et eksisterende forskningssamarbeid, inngått en ny Erasmus+ studentutvekslingsavtale med NOVA School of Law i Lisboa, Portugal. En eksisterende Erasmus+ avtale er også avsluttet, herunder med University of Valencia. Grunnen til dette er at de ikke lenger har et tilstrekkelig tilbud av juridiske emner på masternivå som kan godkjennes av oss. I tillegg pågår det forhandlinger med andre universiteter, som forhåpentligvis resulterer i faglig forankrede avtaler med institusjoner aktuelle både for inn- og utreisende utveksling av studenter. Blant annet er det en målsetning å utnytte åpne UiT-avtaler i større grad enn i dag der hvor dette er aktuelt.

Vi ser i 2022 at interessen blant studentene for å reise på utveksling tar seg opp igjen, både når det gjelder ut- og innreisende, etter at antallet utvekslingsstudenter naturlig nok har gått ned under koronapandemien (jf. vedlegg 1 punkt 4). For å nå strategiske måltall ser fakultetet det som nødvendig at studentene har tilgang på god informasjon om utvekslingsmulighetene, og har derfor igangsatt et nytt konsept som heter «utvekslingssnakk». Her skapes et forutsigbart møtepunkt for studenter på alle avdelinger og fakultetets rådgiver for utveksling, samt andre aktuelle personer ved UiT. Slike personer kan for eksempel være fakultetets kontaktperson ved Seksjon for internasjonalt samarbeid ved UiT, fagpersoner, innreisende utvekslingsstudenter eller studenter som har kommet tilbake fra utvekslingsopphold. I 2022 er det avholdt to «utvekslingssnakk», hvor vi allerede ser økt oppmøte fra gang til gang. Fakultetet vil fortsette å utvikle dette konseptet i 2023.

² Kvalitetsmeldingen er i 2022 behandlet av Studieutvalget i sak og i Fakultetsstyret i sak

³ [Gode miljøer for rettsvitenskap \(forskningsradet.no\)](#)

I fakultetets Kvalitetsmelding 2022 og i nevnte orienteringssak fremkommer det at ved siden av arbeidet med avtaleporteføljen, student- og lærermobilitet, har det særlig de siste to årene blitt arbeidet mer målrettet med å sørge for at alle fakultetets studieprogram er internasjonalt orienterte, og at det i større grad legges til rette for et internasjonalt læringsmiljø hvor studentene fra de ulike programmene møtes i faglig- og sosial sammenheng på fakultetet (omtales i sektoren som «internasjonalisering hjemme»). På grunn av koronapandemien var høsten 2022 første gang alle studentene på fakultetets fellesgrad Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law, kunne komme fysisk til Tromsø, og midler fra regjeringens tiltak «Studentpakke 2»⁴ ble da benyttet til faglige- og sosiale aktiviteter ved fakultetet hvor studentene fra de ulike programmene fikk være mer sammen.

Videre er den engelskspråklige emneporteføljen i masterprogrammet i rettsvitenskap de siste årene styrket gjennom opprettelsen av flere spesialfag innenfor spennende og relevante fagområder, som også tas av innreisende utvekslingsstudenter. Fagfellesskap bidrar til å knytte våre norske og internasjonale studenter tettere sammen. I 2022 har fakultetet dessuten deltatt i samarbeid med de juridiske fakultetene ved universitetene i Oslo og Bergen, med siktemål om å styrke porteføljen av emner, herunder også engelskspråklige, som skal kunne tilbys felles for studentene fra de tre universitetene. Alle studentene på masterprogrammet i rettsvitenskap kan nå gjennomføre ett semester eller hele femte studieår på engelsk. Fakultetet forsøker med dette å utnytte synergiene mellom studieprogrammene, og å legge til rette for at flerkulturell kompetanse blir en naturlig del av alle våre studieprogram, herunder også for de av våre norske studenter som av ulike grunner ikke reiser på utveksling. De internasjonale programmene bidrar dessuten til å styrke fagmiljøets internasjonale kontaktflate og orientering, og siden fagpersonene i stor grad underviser på tvers av studieprogrammene kommer dette alle studentene til gode.

Fakultetet legger for øvrig stor vekt på ha en studieadministrasjon med mye kunnskap og oppdatert kompetanse som kan gi god veiledning, støtte og inspirasjon til studenter, fagmiljø og ledelse i alle deler av internasjonaliseringsarbeidet. Ved inngangen av 2022 fikk fakultetet en egen kontaktperson fra Seksjon for internasjonalt samarbeid ved UiT som fakultetet særlig benytter for å oppnå mest mulig effektive og strømlinjeformede søknads- og opptaksprosesser for studentene. I denne sammenheng er det også relevant å ta med at fakultetets hovedansvarlige for det administrative internasjonaliseringsarbeidet ble bedt om å holde en presentasjon på UiTs Utdanningskvalitetskonferanse 2022. Tittelen var «Hvordan lykkes med internasjonalisering i utdanninger» - med konkrete tips til hvordan økt internasjonalisering av utdanninger kan oppnås, uten uforholdsmessig ressursbruk og i godt samarbeid internt og eksternt.

Regjeringen framholder i stortingsmeldingen nevnt ovenfor at internasjonale fellesgrader er den mest integrerte formen for institusjonelt utdanningssamarbeid i universitets- og høyskolesektoren, med så store faglige gevinster at de bør prioriteres selv om de både formelt og administrativt er svært krevende å drifte og videreutvikle. Ved UiT er det totalt 4-5 internasjonale fellesgrader. Dette gjør at NOMPEL utgjør et viktig bidrag både i fakultetets og UiTs internasjonaliseringsarbeid, og setter fakultetet i en god posisjon ved UiT i så måte.

Avslutningsvis i dette punktet tas med at Stortinget i desember 2022 vedtok at studenter fra land utenfor EU/EØS skal betale skolepenger i Norge fra og med høsten 2023. Lovendringen som må til for å realisere dette vil bli behandlet i Stortinget før sommeren. For norske utdanningsinstitusjoner vil dette få store konsekvenser for internasjonaliseringsarbeidet og internasjonalt samarbeid per se.

⁴ [Regjeringen deler ut 170 millioner til å følge opp studentene - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/no/Presse-og-uttalelser/Pressemeddelelser/2022/Regjeringen-deler-ut-170-millioner-til-a-folge-opp-studentene-/id2841248/)

Universitets- og høyskolesektoren, heriblant UiT, etterlyser en rekke avklaringer samt overgangs- og unntaksbestemmelser som vurderes som helt nødvendige, og har gitt høringsinnspill til Kunnskapsdepartementet om dette. Dette haster å få på plass, da studentopptaket for 2023 allerede er i gang ved institusjonene. For fakultetets del vil dette kunne få konsekvenser for rekruttering til både LL.M.- og NOMPEL-programmene. Videre er det behov for snarlig avklaring om hvorvidt dette vil få innvirkning for studenter som allerede har søkt opptak/fått opptak til disse programmene før endringen er vedtatt/før ordningen trer i kraft. Dette har betydning også for markedsføringen av programmene hvor kostnadene for å gjennomføre programmene er vesentlig å ha med. For NOMPEL sin del har det dessuten særlig betydning at det i samarbeidsavtalen som er inngått med Universitetet i Uppsala og University of Eastern Finland er lagt til grunn at studentene ikke skal betale studieavgift eller skolepenger for den delen av mastergraden som de avlegger ved UiT. UiT har ikke omtalt internasjonale fellesgrader spesifikt i sitt høringsinnspill til departementet, men vi har merket oss at flere andre institusjoner i sektoren har tatt til orde for at etablerte internasjonale fellesgrader er i en særstilling, og derfor bør omfattes av permanente unntaksbestemmelser. Fakultetet vil følge nøye med på skolepengesaken videre, og legge dette til grunn i det videre arbeidet med våre internasjonale masterprogram (jf. også punkt 5 nedenfor).

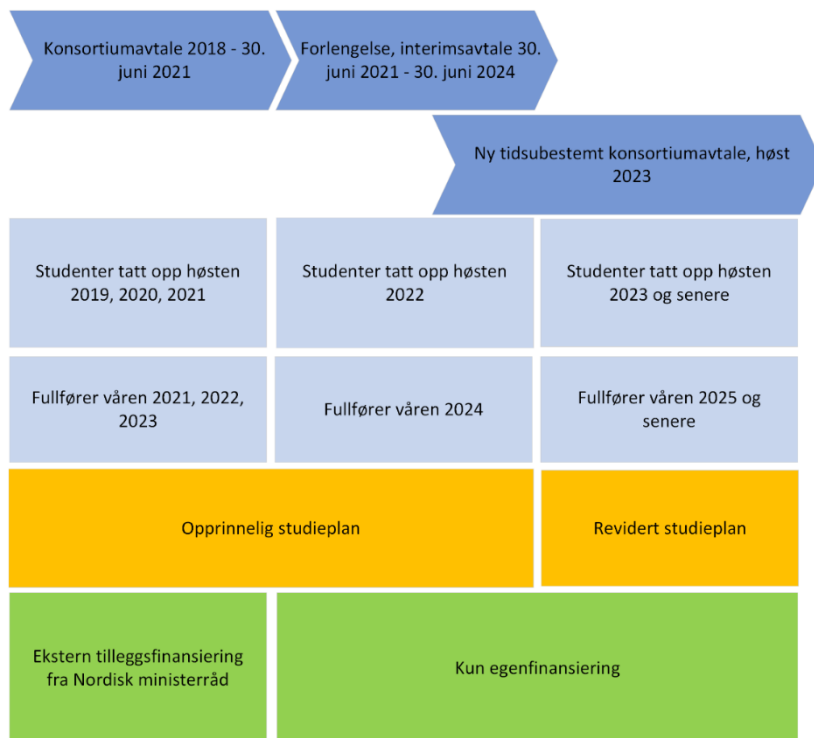
5. Revidere studieplan og samarbeidsavtale for Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL).

Første studentkull startet på NOMPEL høsten 2019, og det fjerde studentkullet begynte på studiet høsten 2022. Studieplanen og samarbeidsavtalen for NOMPEL er blitt revidert som planlagt i 2022.

Studieutvalget behandlet saken våren 2022 i sak [SU 25/22](#) og anbefalte at NOMPEL-programmet ble videreført. Fakultetsstyret vedtok deretter i juni 2022 (sak [FS 37/22](#)) å videreføre studieprogrammet og å slutte seg til revidert samarbeidsavtale med Uppsala Universitet (UU) og University of Eastern Finland (UEF) gjeldende fra og med høsten 2023. Tilsvarende prosess er gjennomført parallelt ved UU og UEF. Den reviderte avtalen gir mer fleksibilitet både hva gjelder driften av programmet og avtalens varighet. Det er i 2022 også utarbeidet en midlertidig samarbeidsavtale, gjeldende for perioden fra utløpet av den opprinnelige tidsbegrensede avtalen og frem til oppstart av den reviderte samarbeidsavtalen.

I saksgrunnlaget til Fakultetsstyret ble det redegjort nærmere for ressursbehov og økonomiske forhold knyttet til NOMPEL. Det ble her vurdert å være en god balanse mellom kostnader og inntekter, forutsatt at studenttallet opprettholdes på ca. 20-25. Studieprogrammet rekrutterer svært godt og har jevne søkertall (jf. vedlegget). Det ble samtidig understreket at siden et slikt internasjonalt fellesgradsprogram er krevende både faglig og administrativt, må både samarbeidsavtale, studieplan og samarbeidsmetodikk være så optimale som mulig.

Oversikt over samarbeidsavtalene, oppstart og avslutning for ulike kull, studieplaner og finansiering fremkommer i følgende figur (fra saksfremlegget til Fakultetsstyret da de behandlet saken i juni 2022):



Figur 1. Sentrale komponenter som gjelder NOMPEL, tidslinje.

Erfaringene fra de første årene er hensyntatt i revidert avtale og studieplan slik at det forventes at programmet i de nærmeste årene blir enklere å drifte og utvikle. I tillegg besluttet Fakultetsstyret i 2022 i forbindelse med budsjettbehandlingen å finansiere en fast vitenskapelig stilling, med særlig ansvar for undervisningen på de engelskspråklige mastergradsprogrammene ved fakultetet, herunder NOMPEL.

Studieplanen og samarbeidsavtalen er, som omtalt i punkt 4 ovenfor, revidert og vedtatt før Stortinget i desember 2022 besluttet at studenter fra land utenfor EU/EØS skal betale skolepenger i Norge fra og med høsten 2023 (jf. også punkt 5 ovenfor). Når lovverket som skal regulere dette kommer på plass i løpet av inneværende år, må fakultetet i samarbeid med våre programpartnere nøye vurdere hvilke konsekvenser dette kan få for det videre samarbeidet om NOMPEL.

6. Gjennomføre periodisk evaluering av LL.M-programmet Law of the Sea.

Periodisk evaluering er et krav fastsatt av Kunnskapsdepartementet gjennom studiekvalitetsforskriften.⁵ Alle studietilbud skal gjennomgå slik evaluering. Representanter fra arbeids- eller samfunnsliv, studenter og eksterne sakkyndige som er relevante for studietilbudet skal bidra i evalueringene. Resultatene fra evalueringen skal være offentlige.

[Retningslinjer og rammer](#) for gjennomføring av periodiske evalueringer kom på plass ved UiT i 2021 som del av universitetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten. Her fremkommer at formålet med periodiske evalueringer er å vurdere hvordan studietilbudets nivå og innhold framstår i forhold til det fremste innen fagfeltets forskning og fagdidaktikk innen studietilbudets valgte innretning. I tillegg skal relevans for samfunns- og arbeidsliv vurderes. Evalueringskomiteen skal

⁵ [Studiekvalitetsforskriften](#) § 2-1 (2).

gi konkrete forslag til hvordan studietilbudet kan videreutvikles. Periodiske evalueringer skal ved UiT gjennomføres hvert sjette år. Fakultetet har utarbeidet en [plan](#) for periodisk evaluering av våre studier for perioden 2022-2025 i henhold til en egen bestilling om dette fra universitetsledelsen i 2020. I denne planen fremkommer det at LL.M-programmet Law of the Sea evalueres i 2022.

Arbeidet med den periodiske evalueringen er gjennomført i 2022 som planlagt. Dekan, prodekan for utdanning, studieprogramleder (tidligere og nåværende), tillitsvalgt student og fakultetsadministrasjonen har deltatt i arbeidet, og Studieutvalget og Fakultetsstyret er holdt løpende orientert.

Våren 2022 ble det gjort et forarbeid hvor materiale som beskriver utvikling og status for LL.M.-programmet de siste årene, i form av både kvantitative data og kvalitative vurderinger, ble framskaffet. Dette materialet ble lagt til grunn i identifisering av fokusområder for evalueringen, samt i utforming av mandat og rammer. Videre ble det oppnevnt en komité, samt utarbeidet tidslinje og budsjett for arbeidet.

Komiteen fikk overlevert oppdraget i august 2022, gjennomførte et fysisk besøk ved fakultetet i november 2022. Komiteen hadde da samtaler med prodekan for utdanning, studieprogramleder (tidligere og nåværende) og studenter på programmet. Komiteen har frist for å levere sin rapport 1. mars 2023. Etter dette skal rapporten formelt behandles ved fakultet, og det skal utarbeides en handlingsplan for videre oppfølging. Studieutvalget og Fakultetsstyret vil bli involvert i dette arbeidet i løpet av inneværende år.

Siden dette er første gang det gjennomføres periodisk evaluering av studieprogram ved fakultetet, er det utviklet ny metodikk, prosedyrer og skriftlig materiale. Det har vært lagt vekt på at dette skal kunne gjenbrukes, noe som allerede er gjort for den periodiske evalueringen av ph.d.-programmet som skal gjennomføres i løpet av 2023.

7. Ferdigstille og gjøre kjent fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet.

Dette arbeidet er gjennomført etter planen. Etter initiativ fra fakultetet ble det høsten 2022 mulig å publisere [fakultetets kvalitetssystem](#) på UiTs nettsider, som del av UiTs overordnede kvalitetssystem for utdanning. Fakultetet var da først ut ved UiT, og ser nå at flere er på vei etter. Dette vil gjøre det mulig å hente inspirasjon og synliggjøre gode eksempler på tvers av fakultetene.

Siden fakultetet har en organisering uten institutter og heller ikke har emne- eller studieprogramledelse lagt til enkeltpersoner, slik det i stor grad er lagt opp til i UiTs overordnede kvalitetssystem, har det vært nødvendig å gjøre nøye vurderinger av hva som må inngå i fakultetets kvalitetssystem. I tett samarbeid mellom fakultetsledelsen og fakultetsadministrasjonen er fakultetets operasjonalisering av roller, ansvar og rapporteringslinjer i kvalitetsarbeidet blitt utførlig beskrevet. Dette har vært et arbeid med en betydelig grad av kompleksitet, hvor det har vært lagt vekt på å også inkorporere fakultetets eksisterende reglementer og retningslinjer. Det er i tillegg blitt ferdigstilt dokumentasjon og flere prosedyrer, samt et policydokument som viser hvordan kvalitetsarbeidet er forankret strategisk ved fakultetet og til UiTs overordnede kvalitetssystem. Videre er det utarbeidet årshjul for utdanningskvalitetsarbeidet som illustrerer hvordan informasjon fra ulike kilder innhentes systematisk for å kunne vurdere alle de kvalitetsområdene som inngår i UiTs kvalitetssystem, og på hvilke tidspunkter i studieåret analyser/saksfremlegg og fastsetting av tiltak behandles i fakultetets rådgivende/besluttende organer. Alle deler av fakultetets

kvalitetssystem ble formelt godkjent av dekan i løpet av våren 2022. Det må likevel understrekes at operasjonalisering av roller, ansvar, rapporteringslinjer og regelverk er et kontinuerlig arbeid.

Fakultetets kvalitetsmeldinger og plan for periodisk evaluering (jf. ovenfor) er også blitt publisert som del av fakultetets kvalitetssystem. Rapporter og analyser publiseres allerede av fakultetet i UiTs møteportal, men er også gjort tilgjengelig i egen nettløsning som oppfølging av en bestilling om dette til fakultetene fra universitetsledelsen på slutten av 2022.

Så snart fakultetet fikk mulighet til å publisere kvalitetssystemet på nett, ble det gjennomført et arbeid med å gjøre systemet bedre kjent ved fakultet. Høsten 2022 ble systemet presentert for studenter, for Studieutvalget, for underviserne i Pedagogisk forum, samt for avdelingsledere og programansvarlige i avdelingslederseminar i regi av prodekan for utdanning. Arbeidet med å videreutvikle og gjøre kjent systemet vil fortsette i 2023.

I dette punktet er det relevant å også ta med at NOKUT i 2022 igangsatte tilsyn med UiTs kvalitetssystem. En sakkyndig komité skal vurdere om det systematiske kvalitetsarbeidet ved UiT oppfyller alle nasjonale krav. Tilsvarende tilsyn gjennomføres samtidig ved de andre norske breddeuniversitetene (UiB, UiO og NTNU). Som del av dette tilsynet valgte NOKUT ut ett studium fra hvert fakultet for å dokumentere det systematiske studiekvalitetsarbeidet på studietilbudsnivå, herunder masterprogrammet i rettsvitenskap hos oss. Bestillingen fra NOKUT kom i mai 2022. Fakultetsadministrasjonen og fakultetsledelsen gjorde deretter et utvalg av relevant dokumentasjon for å belyse aktuelle krav, og dette ble sendt til UiT sentralt som sørget for en samlet oversendelse til NOKUT. Sakkyndig komité og NOKUT gjennomførte deretter tilsynsbesøk ved UiT i november 2022, hvor dekan, prodekan for utdanning, en avdelingsleder, en representant fra praksisfeltet, studenter og studiesjef fra fakultetet deltok i hver sine intervjuer med komiteen. Det er viktig å merke seg at det ikke er kvaliteten på selve studietilbudene som kontrolleres i dette tilsynet, men gjennomføringen av det systematiske kvalitetsarbeidet for å sikre god kvalitet og videreutvikling av kvaliteten i studietilbudene. Rapport og vedtak om hvorvidt UiTs kvalitetssystem fyller de nasjonale kravene, skal foreligge i løpet av våren 2023. Studieutvalget og Fakultetsstyret vil holdes løpende orientert.

Signe Veierud Busch
prodekan for utdanning

—

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Nøkkeltall utdanning 2022

Nøkkeltall 2022 for utdanningene ved Det juridiske fakultet, UiT Norges arktiske universitet

1. Søkertall

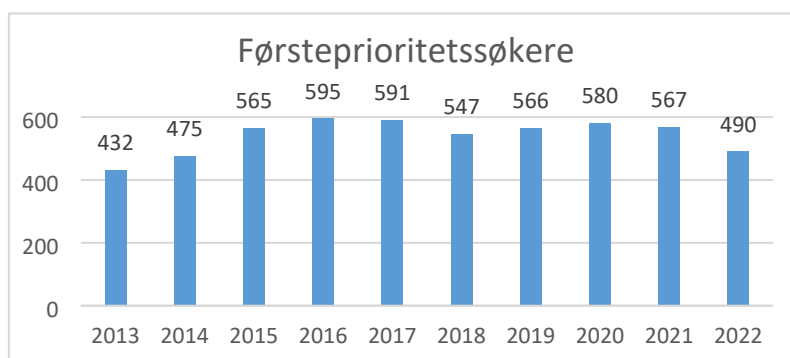
For masterprogrammet i rettsvitenskap har fakultetet fra og med 2011 hatt 150 studieplasser. Fra og med høsten 2020 økte antall plasser til 175 som følge av tiltak i forbindelse med koronapandemien. I samsvar med en generell tendens i universitets- og høyskolesektoren, var det rekordhøye søkertall under koronapandemien.

LL.M-programmet Law of the Sea er dimensjonert for 20 studenter.

Tallene¹ viser at begge studietilbudene rekrutterer svært godt.

Studieprogramnavn	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)	Søknader (totalt)
Law of the Sea - master	77	78	91	79	145	129	183
Rettsvitenskap - master	2 777	2 847	2 818	2 868	3 110	3 183	2 846
Sum	2 854	2 925	2 909	2 947	3 255	3 312	3 029

Førsteprioritetssøkere til masterprogrammet i rettsvitenskap pr. søknadsfristen 15. april er her vist grafisk (data fra Samordna opptak):



Antall førsteprioritetssøkere pr. studieplass var for første gang siden 2013 under 3, noe som skyldes at antall studieplasser har økt, samtidig som antall søkere, som vist, har gått ned i 2022. Dersom antall studieplasser hadde vært 150, ville antall førsteprioritetssøkere pr. studieplass vært over 3.

Opptaket av studenter til Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL) gjennomføres ved Uppsala Universitet, og disse tallene finnes derfor ikke i DBH slik som for fakultetets øvrige studieprogram. Søknads- og opptakstall er fremstilt manuelt i følgende tabell. Merk: Ved UiT registreres kun det antallet studenter som er registrert som aktive studenter ved Uppsala i løpet av programmets første semester. (NOMPEL) er dimensjonert for inntil 25 studenter, og som tallene viser rekrutterer programmet godt.

Kull /Opptaksår	2019	2020	2021	2022
Søknadstall	149	206	201	218
Kvalifiserte søkere	44	72	66	114
Antall tilbud gitt	44	72	51	53
Antall møtt	8	32	22	27

2. Opptakstall

Tabellen nedenfor viser antall nye studenter som er tatt opp hvert år på LL.M-programmet Law of the Sea og masterprogrammet i rettsvitenskap.

Opptatte studenterⁱⁱ

Studieprogramnavn	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt	Opptatt, totalt
Law of the Sea - master	3	18	18	15	14	17	13
Rettsvitenskap - master	200	187	200	166	190	198	196
Sum	203	205	218	181	204	215	209

3. Registrerte studenter, høstsemesterⁱⁱⁱ

Erfaringsmessig er det mange studenter som endrer planer fra tilbud om studieplass blir gitt i juli, og frem mot semesterstart i august, og det er i tillegg en del frafall i perioden fra semesterstart frem til semesterregistreringsfristen i september. Fra 2019 har det dessuten vært et betydelig større antall enn tidligere år som har takket ja til studieplass og deretter søkt om utsatt studiestart på grunn av verneplikt. Tabellen nedenfor viser hvor mange studenter som totalt har semesterregistrert seg på masterprogrammet i rettsvitenskap og LL.M programmet de siste årene. Merk at tallene omfatter alle studiekull. I høstsemesteret starter et nytt kull på LL.M programmet, samtidig som fjorårets kull leverer sin masteroppgave. Derfor er det et høyere antall semesterregistrerte studenter for programmet i denne tabellen, enn det av disse tallene som fremgår av tabellen ovenfor. Antall studenter på ph.d.-programmet fremgår ikke av disse tabellene.

Studieprogramnavn	Studiepoeng	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt	Studenter totalt
Law of the Sea - master	90	17	17	30	27	25	27	29
Rettsvitenskap - master	300	844	864	906	909	897	907	896
Sum		861	881	936	936	922	934	925

Oversikt over studenter som har møtt til studiestart på studieprogrammet NOMPEL, samt de som etter dette har sluttet, eller har forsinkelser i studieløpet fremgår av tabellen nedenfor. Slik det er nevnt ovenfor blir ikke alle studenter som møter til studiestart på dette programmet nødvendigvis registrert i UiT sitt system, siden opptaket gjøres ved Uppsala Universitet og studentene studerer de to første semestrene ved de to andre partnerinstitusjonene. Ved UiT registreres kun såkalt aktive studenter som planlegger å starte på programmets tredje semester som tilbys av oss.

Kull /Opptaksår	2019	2020	2021	2022
Antall møtt	8	32	22	27
Studenter som har sluttet	1	5	1	2
Forsinkelser i studieløpet	0	0	2	2

4. Utveksling^{iv}

Tabellen nedenfor viser antallet utvekslingsstudenter, herunder både inn- og utreisende, ved fakultetet de senere årene.

Utvekslingsavtale	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Andre programmer		2					
Bilaterale avtaler	5	12	28	21	8	10	27
Erasmus+	6	9	16	8	1	14	16
Individbaserte avtaler					2	1	1
Nordplus	7	7	7	6	6	5	1
Russian-Norwegian Scholarship Scheme						1	
Sum	18	30	51	35	17	31	45

ⁱ [Søkertall totalt](#), DBH

ⁱⁱ [Opptakstall](#), DBH

ⁱⁱⁱ [Semesterregistrerte studenter](#), DBH

^{iv} [Utvekslingsopphold](#), DBH

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
4/23

Årsplan 2023 for Det juridiske fakultet - innspill fra Studieutvalget

Innstilling til vedtak:

Studieutvalgets innspill bearbejdes av dekanatet i forbindelse med at den reviderte årsplanen skal legges fram for behandling av fakultetsstyret.

Bakgrunn:

UiT har vedtatt en ny strategi for årene fram til 2030.¹ Fakultetene har med utgangspunkt i denne strategien, i løpet av høsten 2022, laget sine strategiske handlingsplaner som skal følge opp UiTs strategi. For å følge opp den strategiske handlingsplanen for Det juridiske fakultet, skal det hvert år lages en årsplan, et årsbudsjett og et langtidsbudsjett (jfr. sak 67, 68 og 69/22 i møteportalen²):

Årsplan for 2023

Årsbudsjett for
2023

Langtidsbudsjett

Fakultetets strategiske handlingsplan

UiTs strategi

Vedtatt strategisk handlingsplan er lagt ved.

Om årsplanarbeidet:

¹ <https://uit.no/om/strategi2030>

² <https://uit.no/moteportalen/um/mote?id=2458>

Også tidligere år har det blitt laget årsplaner og årsbudsjetter, som har vært knyttet til fakultetets strategi «Rettsikkerhet og kompetanse» og til fakultetets overordnede handlingsplan. Forskningsutvalget (FU) og Studieutvalget (SU) har hvert år gitt innspill til både årsplaner og årsbudsjett. Siden FU og SU må forvente å skulle bidra i å implementere deler av det som framkommer i årsplaner og den strategiske handlingsplanen, er det rimelig at disse organene også får anledning til å spille inn til årsplan hvert år. Noen av målene i strategisk handlingsplan inngår ikke direkte i mandatet til FU og SU, men det er likevel ønskelig med innspill uansett målområde, siden mange av de målene som er angitt kan oppfattes å være forutsetninger for forskning og utdanning.

Formålet med årsplanen er ikke å beskrive alle aktiviteter ved fakultetet et gitt år, men å beskrive de aktiviteter som er av strategisk betydning og kan knyttes til oppfølgingen av fakultetets strategiske handlingsplan. Aktiviteter og tiltak i årsplanen skal kunne knyttes til mål i fakultetets strategiske handlingsplan, og dermed til UiTs strategi. Det skal altså være en sammenheng mellom strategiske aktiviteter på fakultetet, formulert i årsplanen, mål og tiltak i fakultetets strategiske handlingsplan og UiTs strategi. Årsplanen er derfor utformet slik at det skal være enklest mulig å se disse sammenhengene.

Tidligere år har årsplanen ved fakultetet hatt en struktur som følger av UiTs og fakultetets forrige strategi med følgende hovedområder:

- Årsbudsjett
- Utdanning
- Forsknings- og utviklingsarbeid
- Norsk senter for havrett
- Innovasjon og formidling
- Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon

På tilsvarende måte som før, skal budsjettet være en økonomisk avspeiling av de aktiviteter som planlegges. Svært mange aktiviteter er slike vi uansett må gjøre, altså driften av fakultetet. Årsplanen skal imidlertid ha fokus på aktiviteter og tiltak av strategisk karakter, f.eks. nye aktiviteter, satsinger som krever særlig oppmerksomhet og nye stillinger. Årsplanen er ikke ment å være en handlingsplan for alle oppgaver ved fakultetet, men en konkretisering av aktiviteter i 2023 og eventuelt påfølgende år, som er nødvendige for å nå de overordnede målene i fakultetets strategiske handlingsplan.

Med UiTs nye strategi og fakultetets strategiske handlingsplan vil hovedområdene for årsplanen fra og med 2023 være tredelt slik det følger av UiTs strategi:

- Arktis og nordområdene
- De store samfunnsutfordringene
- Talentutvikling og mangfold

Hvis en sammenligner hovedområdene for tidligere årsplaner og de som nå gjelder, er de svært forskjellig, kanskje med unntak av siste strekpunkt. Hovedområdene er imidlertid knyttet til en rekke mål i UiTs strategi og det er til disse målene det synes mest hensiktsmessig å knytte tiltak og aktiviteter i årsplanen. Målene i fakultetets strategiske handlingsplan kan i flere tilfeller oppfattes å være på siden av hva som er mandatet til SU. Det er imidlertid ønskelig at SU vurderer mål og tiltak som er eller kan være forutsetninger for å drive forskning og utdanning slik fakultetet ønsker.

Årsplanen for 2023:

For å vurdere om noen av tiltakene som ble angitt i årsplanen for 2022 bør videreføres, er årsplanen for 2022 lagt ved. SU bes om å vurdere og foreslå hvilke tiltak som er aktuelle å videreføre i 2023, knyttet til fakultetets strategiske handlingsplan som er vedtatt. Eksempler på hvordan tiltak i årsplanen for 2023 kan tenkes konkretisert er:

- Opprettholde søkertilfanget til mastergradsprogrammene ved å produsere promoteringsvideoer til bruk i markedsføringsarbeidet, hvor videoene fokuserer på fakultetets fortrinn som studiested når det gjelder fysisk, psykososialt læringsmiljø, samt høyt faglig nivå i utdanningene.
- Utvikle digitalt kurs for veiledere og sensorer med vekt på tolkning av læringsutbyttebeskrivelser og bruk av karaktersystemet
- Tilpasse UiTs verktøy for karriereutvikling og arbeidsplanlegging, og legge spesiell vekt på oppfølging av stipendiater som planlegger å skrive artikkelbasert avhandling
- Klargjøre hva som er god formidling ved å arrangere en formidlingsdag med inviterte innledere

Fakultetsstyret fikk i desember til behandling et foreløpig utkast til årsplan. Dette utkastet er lagt ved, hvor de tre nevnte hovedområdene framgår med tilhørende mål, samt forslag til aktiviteter knyttet til målene. Fakultetsstyret ønsket imidlertid mer konkrete tiltak i årsplanen. SU bes om å vurdere om og hvordan aktiviteter i utkastet til årsplan kan konkretiseres og gi forslag til slike konkretiseringer. Det er verdt å merke seg at kjerneoppgavene utdanning, forskning, innovasjon og formidling skal dekkes av de tre hovedområdene (Arktis og nordområdene, De store samfunnsutfordringene, Talentutvikling og mangfold) i UiTs strategi, fakultetets handlingsplan og årsplanen. Dette er annerledes enn tidligere og gjør arbeidet med å lage årsplaner noe mer utfordrende enn før.

I tillegg bes FU om å vurdere om det er ytterligere aktiviteter og tiltak som bør inngå i årsplanen for 2023 og foreslå konkret hvordan disse kan inkluderes i årsplanen og knyttes til de mål som framgår av UiTs strategi, gjengitt i årsplanen. I vurderingen av ytterligere aktiviteter og tiltak, bes FU om å primært rette oppmerksomheten mot sentrale strategiske aktiviteter innen utvalgets ansvarsområde. I tilknytning til dette, bør FU/SU også drøfte konsekvenser for ressurser, prioriteringer og kapasitet, siden det i flere tilfeller vi kunne være SU som får ansvaret for å planlegge og eventuelt gjennomføre tiltakene som foreslås. I tillegg må det, som nevnt innledningsvis, være en knytning til økonomiske forhold konkretisert i budsjettet for 2023 og langtidsbudsjett for påfølgende år.

Signe Busch
prodekan utdanning

—

Øyvind Edvardsen
fakultetsdirektør

—

oyvind.edvardsen@uit.no
77 66 02 64

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

- 1 Årsplan 2023 for Det juridiske fakultet - innspill fra Studieutvalget - fakultetets vedtatte handlingsplan
- 2 Årsplan 2023 for Det juridiske fakultet - innspill fra Studieutvalget - årsplanen for 2022
- 3 Årsplan 2023 for Det juridiske fakultet - innspill fra Studieutvalget - årsplan første versjon

Det juridiske fakultet

Strategisk handlingsplan 2023-2026

Vedtatt av fakultetsstyret 12.12.2022

I. Bakgrunn og fakultetets virksomhet

Fakultetet skal være en synlig og sentral bidragsyter for å fremme rettssikkerheten og den rettslige kompetansen i samfunnet. Fakultetet skal være et kraftsenter for rettsvitenskapelig kunnskap med et omfattende regionalt, nasjonalt og internasjonalt faglig nettverk.

Gjennom forskning, utdanning og formidling skal fakultetet utvikle og dele rettsvitenskapelig kunnskap av høy internasjonal kvalitet innenfor bredden av rettsvitenskapelige fag, med særskilt søkelys på Arktis og nordområdene. Fakultetet skal være internasjonalt ledende på hav- og miljørett, same- og urfolksrett og utdanningskvalitet.

Rettssikkerhet, åpen og kontrollert maktutøvelse, fri meningsdannelse og respekt for den enkeltes rettigheter og menneskeverd, er kjerneverdier i en demokratisk rettsstat og for fakultetets virksomhet. Fakultetets virksomhet skal videre drives i tråd med UiT Norges arktiske universitets verdigrunnlag, som bygger på troverdighet, akademisk frihet, nærhet, kreativitet og engasjement.

Arbeidet ved fakultetet skal kjennetegnes av samhold og lagarbeid. Alle ansatte på fakultetet har derfor et felles ansvar for å arbeide mot å oppfylle målsetningene i denne strategiske handlingsplanen. Sentralt i dette arbeidet står en styrking av det faglige samarbeidet gjennom forskergruppene, for å fremme gode og attraktive fagmiljø, bidra til økt publisering med høy kvalitet, økende grad av internasjonalt samarbeid og publisering, samt ekstern finansiering av forskningsprosjekt.

For å oppfylle ambisjonene i fakultetets handlingsplan og å møte økende konkurranse, er den aller viktigste målsettingen å beholde de fast vitenskapelige ansatte og dessuten rekruttere flere til faste vitenskapelige stillinger.

II. Strategiske innsatsområder

II.1 Arktis og nordområdene

UiT skal være internasjonalt ledende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

For å nå denne ambisjonen skal fakultetet:

Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen:

Norsk senter for havrett har et fagmiljø som er internasjonalt ledende på rettslige forhold knyttet til forvaltning, bevaring og bruk av hav, kyst og det marine miljø ikke bare i Arktis, men også internasjonalt. Forskningsgruppen for same- og urfolksrett er i ferd med å utvikle et

ledende fagmiljø. Også andre forskergrupper ved fakultetet kan bidra til utvikling av kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene. Derfor vil fakultetet:

- Arbeide for at Havrettssenteret fortsetter som en ledende kunnskapsleverandør, blant annet ved å skaffe fremtidig finansiering, beholde sentrale ansatte og rekruttere nye ansatte.
- Arbeide for at forskergruppen for same- og urfolksrett utvikler seg videre til en internasjonalt ledende kunnskapsleverandør, blant annet ved å øke antallet fast vitenskapelig ansatte med kompetanse innenfor same- og urfolksrett og øke andelen ekstern finansiering også av ph.d.-stillinger.
- Utvikle og støtte opp om initiativ fra øvrige forskergrupper som kan fremme annen relevant rettslig kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene.

Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord:

Utdanningstilbudene våre bidrar til et bredt spekter av juridisk kompetanse og kunnskap som er relevant for nærings- og samfunnslivet i nord. De omfatter et femårig integrert mastergradsprogram i rettsvitenskap (300 ECTS), mastergradsprogram i havrett (90 ECTS), mastergradsprogram i miljørett (nordisk fellessgrad) (120 ECTS) og ph.d.-programmet i rettsvitenskap (180 ECTS). I tillegg bidrar fakultetet til flere studieprogram ved andre fakultet, som mastergradsprogrammet Governance and Entrepreneurship in Northern and Indigenous Areas, mastergradsprogrammet Indigenous Studies og det erfaringsbaserte mastergradsprogrammet Ocean Leadership. Fakultetet vil:

- Arbeide for at utdanningstilbudene utvikles og fornyes slik at de holder høy kvalitet og svarer til behovene til samfunns- og næringslivet i landsdelen.
- Gradvis utvikle relevante etter- og videreutdanningstilbud i samsvar med fakultetets kapasitet.

Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold

Fakultetet har god kompetanse på samiske rettsforhold gjennom langvarig satsing på same- og urfolksrett innen forskning, utdanning og formidling. Kompetansen om rettigheter til land og naturressurser, er særlig sterk. Denne satsingen vil fortsette, og fakultetet vil styrke kompetansen gjennom:

- I økende grad å integrere samiske rettsspørsmål innen flere rettsområder.
- Å bidra i utviklingen av samisk som rettsspråk.

Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene

Fakultetet samarbeider med en rekke utdannings- og forskningsinstitusjoner om arktiske spørsmål, og vil:

- Videreutvikle samarbeidet gjennom å inngå flere avtaler om utveksling av faglige ansatte og studenter, forskningssamarbeid og deltakelse i faglige nettverk.

II.2 De store samfunnsutfordringene

Ambisjon: UiT skal bidra til nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

Praktisere åpen vitenskap

Fakultetet praktiserer allerede, i tråd med UiTs politikk, åpen vitenskap innen forskning, og vil fortsette med dette framover. I tillegg vil fakultetet arbeide for:

- Deling av læringsressurser internt ved UiT og i samarbeid med nasjonale og internasjonale partnere hvor det er hensiktsmessig.

Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer

UiTs strategi framhever klima- og miljø, matsikkerhet, demografi og helse som noen av de store samfunnsutfordringene vårt moderne samfunn står overfor. Disse utfordrer også nasjonale og internasjonale rettssystemer, og det er viktig at løsningene på de rettslige utfordringene blir adressert på et tidlig stadium av omstillingsprosessen, og på måter som best mulig ivaretar alle relevante hensyn og interesser. Samfunnsutfordringene krever også at våre utdanningstilbud er fremtidsrettet. Fakultetet vil:

- Bidra med kunnskap om rettsutviklingens rolle i den omstillingen samfunns- og næringslivet må igjennom for å møte de store samfunnsutfordringene.
- Bidra med kunnskap om hvordan rettslig regulering kan bidra til bærekraftig og rettferdig natur- og ressursforvaltning.
- Bidra med kunnskap om rettslige rammer for utnyttelse av nye teknologiske løsninger, bl.a. personvern.
- Bidra med kunnskap om hvordan rettslig regulering kan bidra til å ivareta individets rettigheter knyttet til velferd, helse og deltakelse i samfunnslivet.
- Utdanne kandidater som har evne til å identifisere, kritisk analysere og foreslå tiltak for å håndtere nåværende og fremtidige samfunnsutfordringer.
- Sikre at studentene gjøres kjent både med nasjonale og internasjonale rettslige perspektiver.

Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon

Fakultetet deltar allerede i tverrfaglig samarbeid om forskning og utdanning, og vil fortsette med dette. Fakultetet vil arbeide for å fremme:

- Deltakelse i tverrfaglig samarbeid og samarbeid med arbeidslivet for gjensidig nytte, innen forskning og utdanning, for å bidra til å møte de store samfunnsutfordringene.
- Kritisk nytenkning (innovasjon) om etablerte læresetninger og rettsvitenskapelige metoder, som kan bidra til at rettsvitenskapen får en økt rolle i omstillingsprosessen for å møte de store samfunnsutfordringene.
- Initiere pedagogisk utviklingsarbeid i et samarbeid med andre, internt som eksternt.

Styrke kapasitet og omstillingsevne

Fakultetet har behov for flere vitenskapelige ansatte til å møte forsknings- og utdanningsbehovene som følger av ambisjonene i UiTs strategi mot 2030. For å styrke kapasiteten og omstillingsevnen, skal fakultetet arbeide for å:

- Øke antallet vitenskapelige ansatte slik at forholdstallet mellom vitenskapelige årsverk og antall studenter nærmer seg gjennomsnittet for UiT, og tilsikre tilstrekkelig administrative støttetjenester og kapasitet.
- Øke andelen forskning og utdanning som finansieres av eksterne midler.

II.3 Talentutvikling og mangfold

Ambisjon: UiT skal være et arnested for utvikling av studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs.

For å nå vår ambisjon skal fakultetet:

Utvikle, tiltrekke og beholde talenter

Fakultetet skal ha en stabil og dyktig faglig og administrativ stab som dekker forsknings-, utdannings- og formidlingsoppdraget. I lys av økende konkurranse om vitenskapelige ansatte vil fakultetet arbeide for:

- Å videreutvikle nasjonalt og internasjonalt synlige, spennende og attraktive fagmiljøer med gode utviklingsmuligheter (individuellt og kollektivt).
- Å tilby konkurransedyktige lønns- og arbeidsvilkår for alle ansatte.
- Å gjøre en vitenskapelig karriere attraktiv for våre masterstudenter, lektorer og stipendiater.
- At det regelmessig lyses ut rekrutteringsstillinger.
- Å tilrettelegge for en karriere- og arbeidsplanlegging som sikrer den enkelte ansatte en god balanse mellom de ulike oppgavene i stillingen, hvor forventningene til utøvelsen av stillingen er tydeliggjort, og som ivaretar den enkelte ved overgang til nye stillinger (eksempelvis fra stipendiat til førsteamanuensis og fra førsteamanuensis til professor)
- At administrative verv innen forskning og utdanning skal være meritterende, ved søknad om FoU-termin og i lokale lønnsforhandlinger, innenfor de rammer som er gitt av UiTs lønnspolitikk.

Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet

Fakultetet har et godt tilfang av søkere til sine utdanningstilbud. Utdanningstilbudene er utformet for å sikre at mastergradsstudenter og doktorgradsstudenter utvikler egenskaper og kompetanse for å kunne ta framtidens ansvar gjennom kritisk refleksjon og evne til nytenkning (innovasjon). Fakultetet vil videre:

- Gjøre utdanningene, og deres egenart og kvaliteter, samt fakultetets virksomhet og fortrinn, godt kjent blant mulige søkere og arbeidslivet, i Nord-Norge, nasjonalt og internasjonalt.
- Opprettholde og videreutvikle den gode og faglig sterke koblingen mellom studenter og fagmiljøene.
- Bidra til at utdanningstilbudene fremmer utvikling av framtidens ansvar, eksempelvis nysgjerrighet og kritisk refleksjon.
- Gradvis utvikle etter- og videreutdanningstilbud, utover eksisterende tilbud som bl.a. omfatter det erfaringsbaserte masterstudiet Ocean Leadership.

Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold

En grunnleggende verdi for universitetet er at studenter og ansatte er aktive i samfunnsdebatten. Det er derfor viktig å verne om den akademiske ytringsfriheten. Fakultetet vil arbeide for at:

- De vitenskapelige ansatte i økende grad er aktive deltakere i samfunnsdebatten med forskningsbasert kunnskap, som bidrar til å fremme god debattkultur og respekt for andres ytringer.

- De vitenskapelige ansatte aktivt bruker varierte kanaler og virkemidler for faglig og populærvitenskapelig formidling.
- gode formidlingsbidrag anerkjennes, blant annet ved at formidlingsvirksomhet er meritterende ved søknad om FoU-termin og i lokale lønnsforhandlinger, innenfor de rammer som er gitt av UiTs lønnspolitikk.

Videreutvikle UiT sine arbeids- lærings- og studiemiljøer

For å rekruttere og beholde både studenter og ansatte, er det viktig å opprettholde og utvikle kvaliteten på studie-, lærings- og arbeidsmiljøet. Derfor vil fakultetet legge til rette for og bidra til:

- Et arbeidsmiljø som er inkluderende, likestilt og livsfasetilpasset og som er kjennetegnet av samarbeid, tillit, og respekt både innad på fakultetet og som en del av UiT.
- Et studie- og læringsmiljø som er trygt, godt og kreativt og som stimulerer til studentaktive læringsformer, samarbeid og engasjement.

III. Risikovurdering og tiltak

Risikostyring skal være integrert i både den overordna langtidsplanen og de strategiske langtidsplanene og skal gi ledelsen på de ulike enhetene innsikt i hvilke forhold som kan påvirke ambisjonene negativ og dermed også grunnlag for å ta stilling til hvilke tiltak som skal prioriteres. Tiltakene for å redusere risikobilde innarbeides i de årlige årsplanene/-budsjettene og en samlet strategisk risikovurdering presenteres i årsrapporten det enkelte år.

Risiko* vurderes ut fra:

	Liten risiko
	Moderat risiko
	Høy risiko

Prioritert område	Risikofaktorer	Risiko*	Tiltak
Alle	Kapasitetsutfordringer på grunn av fagmiljøets størrelse	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsetting i vitenskapelige stillinger i henhold til budsjetter • Prioritere mellom viktige oppgaver
Alle	Økt konkurranse om arbeidskraft og studenter	Høy	<ul style="list-style-type: none"> • Beholde og rekruttere vitenskapelig ansatte • Aktiv karriereutvikling • Tilsikre samfunnsrelevans i studietilbudene • Intensivere arbeidet med profilering, markedsføring og øvrig synlighet
Alle	Administrativ støtte	Moderat	Sikre tilstrekkelig administrativ kapasitet
Alle	Endringer i de økonomiske rammebetingelsene	Moderat	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiv økonomistyring • Sikre tilstrekkelig handlingsrom gjennom ekstern finansiering av forskning og utdanning

Årsplan 2022 for Det juridiske fakultet

Planer for arbeidet i 2022 er beskrevet i fakultetets handlingsplan og andre enkeltstående handlingsplaner, og disse inkluderer oppfølging av UiTs virksomhetsplan. I denne årsplanen omtales momenter som skal gis særlig prioritet i 2022.

1. Budsjett 2022

Fakultetsstyret vedtok i møte 11.2.2022 (ePhorte 2021/4007) budsjett for 2022. Tabellen nedenfor viser en komprimert oppsummering av det vedtatte budsjettet.

I budsjettet inngår tildeling til fakultetet for 2022 i henhold til disponeringsskriv/intern hovedfordeling for 2022 (ePhorte 2020/6723) samt oversikt over fakultetets øvrige inntekter og beregnede utgifter i 2022.

	tall i 1.000 kr.
Budsjetterte inntekter	
Revidert hovedfordeling 2022	83 486
Strategisk finansiering; rekrutteringsstillinger	10 286
Strategiske midler og vitenskapelig utstyr	1 000
Sum budsjetterte inntekter i 2022	94 772
Budsjetterte utgifter	
Lønnsutgifter vitenskapelig tilsatte	-42 530
Lønnsutgifter rekrutteringsstillinger	-17 440
Lønnsutgifter ledelse og administrasjon	-16 528
Midler til annen lønn	-70
Refusjoner	2 000
Lønnsutgifter variabel lønn	-9 919
Midler til annen drift, totalt	-11 870
Internhusleie	-5 303
BOA-virksomhet	
Påvirkning på bevilgningsøkonomien, netto inntekt	2 745
Sum budsjetterte utgifter	-98 915
Budsjettert resultat 2022	-4 144

Tabellen viser ikke fakultetets akkumulerte avsetninger. Budsjettet innebærer at avsetningene redusere med i overkant av 4 mill. i 2022.

2. Utdanning

Fakultetets overordnede strategi for utdanning kan sammenfattes slik:

Det juridiske fakultet skal tilby forskningsbaserte utdanninger med høy internasjonal kvalitet. Målet er å utdanne faglig trygge kandidater med sterk metodisk og etisk forankring.

Læringsmiljøet ved fakultetet skal være trygt, godt og kreativt, og det skal fremme engasjement og kritisk tenkning hos studentene.

En rekke tiltak inngår som nevnt innledningsvis i UiTs virksomhetsplan, hvorav flere må innlemmes i fakultetets plan for 2022. Noen av punktene fra fakultetets årsplan for 2021 må det fortsatt arbeides særskilt med, og disse foreslås derfor videreført. Ut over dette er det også sett hen til fakultetets strategi og handlingsplan for perioden 2019-2022.

Følgende områder gis særlig prioritet i 2022:

- Videreutvikle og implementere nye pedagogiske virkemidler og studentaktive læringsformer, herunder tiltak igangsatt under Fyrtårnprosjektet "Læring og kunnskap for fremtidens jurist".
- Styrke oppfølgingen av og samarbeidet med avtakerfeltet om veiledning, sensur og tema for masteravhandlinger.
- Videreutvikle avdelingslederrollen/studieprogramledelse og styrke det kollegiale samarbeidet om undervisning.
- Videreutvikle arbeidet med internasjonalisering, herunder arbeide for å følge opp og utvide avtaleporteføljen, samt øke antall utvekslingsstudenter slik at vi er på minst samme nivå som før korona.
- Revidere studieplan og samarbeidsavtale for Joint Nordic Master's Programme in Environmental Law (NOMPEL).
- Gjennomføre periodisk evaluering av LL.M-programmet Law of the Sea.
- Ferdigstille og gjøre kjent fakultetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet.

3. Forskning og utvikling

Fakultetets overordnede strategi for forskning kan sammenfattes slik:

Fakultetet skal være en viktig institusjon for rettsvitenskapelig forskning og faglig utviklingsarbeid av høy faglig og etisk kvalitet, og med internasjonalt ledende forskningsmiljø.

Flere av punktene i årsplanen for 2020 er fremdeles aktuelle og foreslås videreført med justeringer i henhold til føringer i UiTs virksomhetsplan for 2021.

Følgende områder gis særlig prioritet i 2022:

- Øke andelen eksterntfinansierte prosjekter, bl.a. gjennom oppfølging av handlingsplan for Horizon Europe.
- Støtte opp om prosjekter knyttet til hav – og miljørett og same-/urfolksrett, slik at fakultetet fortsatt kan være internasjonalt ledende innen disse områdene.
- Ferdigstille arbeidet med rutiner for budsjettering av BOA-aktiviteten ved fakultetet
- Øke antall publikasjoner i poenggivende kanaler
- Involvere forskergruppelidere og senterleder i arbeidet med å følge opp anbefalingene fra fagevalueringen JUREVAL.
- Etablere en mentorordning for ph.d.-studentene.
- Tilrettelegge for innpassing i ph.d.-programmets opplæringsdel for å bidra til økt mobilitet og internasjonalisering.

4. Norsk senter for havrett

I henhold til fakultetets strategi, *Rettsikkerhet og kompetanse*, skal fakultetet være internasjonalt ledende på hav- og miljørett. I tillegg skal fakultetet arbeide for at KG Jebsen-senter for havrett videreføres som et internasjonalt ledende forskningssenter, herunder søke om status som Senter for fremragende forskning (SFF). Norsk senter for havrett (NCLOS) ble etablert 1.9.2019, og er en videreføring av KG Jebsen-senter for havrett.

I 2022 skal senteret:

- Videreføre arbeidet med UiT Aurora Centre
- Forberede oppstart av SFF: LAWCEANIC Centre for Ocean Legal Studies
- Følge opp UiTs og fakultetets ambisjon for Horizon Europe.
- Etablere samarbeid med andre forskergrupper ved fakultetet

5. Innovasjon og formidling

Fakultetets overordnede strategi for forskning kan sammenfattes slik:

Fakultetet skal være en viktig institusjon for rettsvitenskapelig forskning og faglig utviklingsarbeid av høy faglig og etisk kvalitet, og med internasjonalt ledende forskningsmiljø.

Følgende områder skal ha særlig prioritet i 2022:

- Ferdigstille og ta i bruk retningslinjer og årshjul for bruk av sosiale media ved fakultetet
- Synliggjøre fakultetets virksomhet innen forskning og utdanning for å motvirke effektene av endringen i gradsforskriften, i samarbeid med relevante aktører på nivå 1.
- Fortsette arbeidet mot en bedre samhandling med fellestjenesten for formidling, slik at vi øker fakultetets synlighet og forhindrer at antall publiserte saker knyttet til fakultetets virksomhet reduseres ytterligere.
- Utforme fakultetets mål og formål med framtidig alumnivirksomhet og sørge for at teknisk infrastruktur som støtter arbeidet er på plass og ivaretar personvern i henhold til UiTs styringssystem for informasjonssikkerhet og personvern.
- Følge opp relevante tiltak i UiTs handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap, tilpasset fakultetets egenart og virksomhet.

6. Nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon

Fakultetets overordnede strategi for nærhet og engasjement – arbeidsmiljø og organisasjon - lyder slik:

Fakultetet skal arbeide aktivt for et godt arbeidsmiljø og en effektiv og fleksibel organisasjon som bidrar til at fakultetet og UiT når sine mål.

De fleste punktene i årsplanen for 2021 er fremdeles aktuelle og videreføres i 2022. Følgende områder skal ha særlig prioritet i 2022:

- Beholde og rekruttere fast ansatte i vitenskapelige stillinger, herunder skaffe midler til flere stillinger, samt være en konkurransedyktig arbeidsgiver.
- Øke antall vitenskapelig ansatte ved fakultetet, gjennom dialog med nivå 1 i lys av initiativet fra rektoratet i dialogmøtet våren 2021 og ved utvikling av bemanningsplaner.

- Arbeide for økt kjønnsbalanse og mangfold i vitenskapelige stillinger, herunder arbeide for forlenget ansettelse av professor II tilknyttet fakultetets karriereprosjekt.
- Redusere andelen midlertidig ansatte.
- Fortsette arbeidet med karriereutvikling for ansatte, herunder utvikle medarbeidersamtalen til en karriereutviklingssamtale.
- Følge opp resultater fra arbeids- og miljøundersøkelsen ARK, hvor siktemålet er godt medarbeiderskap i arbeidet med implementering av forbedringstiltak i organisasjonen.
- Opprettholde det gode smittevernfaglige arbeidet så lenge pandemien krever det, herunder tilrettelegge for best mulig ivaretagelse av fakultetets ansatte og studenter.
- Fortsette den gode dialogen med fellestjenestene med tanke på ytterligere styrking av samarbeidet for å utvikle både fellestjenestene og fakultetsadministrasjonen.

Forslag til årsplan 2023 for Det juridiske fakultet

Innsats- område	Mål	Planlagte tiltak/Årsplan				Kommentar	Risikofaktorer (risiko)	Risikoreducerende tiltak
		2023	2024	2025	2026			
Arktis og nordområdene	Utvikle flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen	<ul style="list-style-type: none"> • NCLOS: følge opp planlagte søknadsinitiativ (konkrete listes her) og gjennomføre Aurora som planlagt • Same-/urfolksrettsgruppen følger opp Go Sápmi-prosjektet • Forskergruppene: følge opp søknadene om nettverksstøtte • Retningslinjene for forskergruppene revideres 		<ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk reviderte retningslinjer for forsker-grupper 			<ul style="list-style-type: none"> • Søknader får ikke tilslag (moderat) • Auroragjennomføring går ikke som planlagt (liten) • Nettverkssøknadene får ikke tilslag eller følges ikke opp godt nok (moderat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid om søknadsarbeid og kvalitet på søknadene
	Videreutvikle attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp resultatene av NOKUT-tilsynet ved UiT • Følge opp resultatene av periodisk evaluering av LL.M.-programmet • Fortsette å fase inn tidligere vedtatte studieplanendringer i det 5-årige programmet • Planlegge og gjennomføre periodisk evaluering av ph.d.-programmet • Forprosjekt som gjelder videreutdanningstilbud 	<ul style="list-style-type: none"> • Fullføre innfasing av tidligere vedtatte studieplanendringer i det 5-årige programmet • Planlegge og gjennomføre periodisk evaluering av det 5-årige programmet 				<ul style="list-style-type: none"> • Få/ingen konkrete anbefalinger om tiltak fra NOKUT-tilsyn og/eller periodisk evaluering (moderat) • Uforutsette problemer med siste del av innfasing i det 5-årige programmet (liten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Benytte erfaringene fra periodisk tilsyn med LL.M.-programmet for å sikre konkrete anbefalinger i den periodiske evalueringen av ph.d.-programmet
	Styrke kompetanse om og for samiske og kvenske forhold	<ul style="list-style-type: none"> • Samiske faglunsjer 						
	Være en pådriver for samarbeid i Arktis og nordområdene	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle samarbeidet om fellesgraden i miljørett (NOMPEL) med Uppsala og Joensuu • Støtte forskergrupper/havrettssenteret i utvikling 					<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidet om NOMPEL blir ytterligere krevende (moderat) • Ingen avtaler som følge av reisen til Canada, liten faglig interesse ved fakultetet (liten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre tilstrekkelig studieadministrative ressurser og bedre finansiering av NOMPEL

Forslag til årsplan 2023 for Det juridiske fakultet

Innsats- område	Mål	Planlagte tiltak/Årsplan				Kommentar	Risikofaktorer (risiko)	Risikoreducerende tiltak
		2023	2024	2025	2026			
		og vedlikehold av forskernettverk • Følge opp Canada-turen med utdannings- /forsknings-samarbeid med McGill og Laval universitetene • Økt bruk av North-to-North ordningen for utveksling av faglige ansatte						
De store samfunnsutfordringene	Praktisere åpen vitenskap	• Videreføre administrativ støtte knyttet til Open Access (OA)-publisering					• Krever administrativ støtte for å opprettholde dagens nivå på OA (moderat)	• Sikre tilstrekkelig forsknings-administrativ støtte
	Utvikle kunnskap, metoder og virkemidler for å løse store samfunnsutfordringer	• Følge opp satsingen på EU/EØS-rett finansiert av Arbeids- og inkluderings-departementet (stipendiat og prof. II, faglige ansatte) • Følge opp bidrag til søknad om Forskningscenter for kunnskaps- og kompetanse-utvikling om EØS-rettens betydning					• Svakt rekrutteringsgrunnlag (stor)	• Etablere rekrutteringsgrunnlag via forskerlinje og stipendiatstillinger
	Fremme tverrfaglighet, samskaping og innovasjon	• Delta i CELL Norge arbeidet sammen med de juridiske fakultetene ved UiO og UiB å forberede søknad om SFU sammen med disse. • Bidra i utviklingen av Ocean Leadership-programmet • Re-etablere alumni-nettverket • Utvikle digitalt kurs for veiledere og sensorer					• Kapasitetsutfordringer fagmiljø og studieadministrasjon (moderat) • Samarbeidsutfordringer og kapasitet (moderat)	• Sikre tilstrekkelig studieadministrativ støtte • Beholde og rekruttere vitenskapelig ansatte
	Styrke kapasitet og omstillingsevne	• Rekruttere vitenskapelig ansatte i henhold til budsjettet for 2023 og i					• Rekrutteringsgrunnlag (stor) • Få relevante finansieringskilder (moderat)	• Profilering av fakultetet som attraktiv arbeidsplass

Forslag til årsplan 2023 for Det juridiske fakultet

Innsats- område	Mål	Planlagte tiltak/Årsplan				Kommentar	Risikofaktorer (risiko)	Risikoreducerende tiltak
		2023	2024	2025	2026			
		henhold til langtids- budsjetten • Søke eksterne midler og fra UiT: Minst en søknad til Forskningsrådet eller andre finansieringskilder, planlegge ERC-søknad og søke midler fra UiT Talent.						• Benytte de muligheter som finnes, gripe muligheten
Talentutvikling og mangfold	Utvikle, tiltrekke og beholde talenter	• Utvikle og ta i bruk en plan for utlysning og bruk av rekrutteringsstillinger, med særsilt fokus på å rekruttere studenter på forskerlinjen og lektorene • Tilpasse UiTs verktøy for karriereutvikling og arbeidsplanlegging til fakultetets behov og ta dette i bruk • Rekruttere vitenskapelig ansatte, jfr. budsjett • Profilere fakultetet som attraktivt studie- og arbeidssted • Søke merittert underviser • Etablere og ta i bruk rutiner for «onboarding» av nyansatte førsteamanuenser og professorer med forventningsavklaringer • Medarbeidersamtaler og karriereutviklingsplan med forventningsavklaringer					• Rekrutteringsgrunnlag (stor) • Kapasitetsutfordringer når det gjelder profilering (stor)	• Profilering av fakultetet som attraktiv arbeidsplass • Etablere og tilsette i fast stilling med oppgaver innen profilering, markedsføring og formidling

Forslag til årsplan 2023 for Det juridiske fakultet

Innsats- område	Mål	Planlagte tiltak/Årsplan				Kommentar	Risikofaktorer (risiko)	Risikoreduserende tiltak
		2023	2024	2025	2026			
	Rekruttere og utruste studenter som lærer hele livet	<ul style="list-style-type: none"> • Opprettholde ca. 3 første-prioritetssøkere pr. studie-plass på det 5-årige programmet gjennom aktiv profilering og markedsføring • Opprettholde søkertilfanget til de andre masterprogrammene på minst dagens nivå gjennom aktiv profilering og markedsføring • Jfr. punkt 2 ovenfor 					<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitetsutfordringer når det gjelder profilering (stor) 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere og tilsette i fast stilling med oppgaver innen profilering, markedsføring og formidling
	Prioritere kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold	<ul style="list-style-type: none"> • Koble forsknings-formidlingsarbeid til arbeidet med karriere-utvikling • Klargjøre hva som er god formidling, jfr. registreringer i Cristin¹ 					<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitetsutfordringer når det gjelder profilering, markedsføring og formidling (stor) 	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere og tilsette i fast stilling med oppgaver innen profilering, markedsføring og formidling
	Videreutvikle UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp resultater fra ARK og fra interseminaret i 2022 om arbeidsmiljø • Følge opp SHoT (Studentenes Helse- og Trivsels)-undersøkelsen 					<ul style="list-style-type: none"> • Manglende engasjement fra de ansatte (moderat) • Manglende engasjement fra ledelsen (liten) • Manglende kapasitet hos ledelsen (moderat) 	

¹ <https://www.cristin.no/>

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
5/23

Evaluering av JUR-3005 Obligatorisk utplassering i praksis høsten 2022

Innstilling til vedtak:

1. Studieutvalget tar evalueringen til orientering med eventuelle innspill som fremkommer i møtet.
2. Evalueringsfunnene følges nærmere opp i fakultetets ordinære evaluerings- og kvalitetsarbeid.

Bakgrunn

Fakultetet evaluerer praksisordningen hvert år i henhold til krav gitt i UiTs kvalitetssystem og fakultetets rutinebeskrivelse for dette. Evalueringen består av tre deler; studentenes evaluering, praksisstedenes evaluering og kontaktlærernes evaluering. I tillegg leverer studentene en kortfattet evaluering av selve praksisstedet til fakultetet.

Siden 2019 er praksisordningen gjennomført på en litt annen måte enn tidligere år. Læringspotensialet utnyttes i større grad, særlig med tanke på ferdigheter som kommunikasjon og samarbeid. Det legges også mer vekt på de opplevelsene og erfaringene studentene gjør i praksisperioden, samt deres refleksjoner før, under og etterpå.

Evalueringsspørsmålene er utviklet i samarbeid mellom prodekan for utdanning, avdelingsleder for 4. avdeling, og studieadministrasjonen. Spørsmålene tar for seg områder som er av betydning for studentenes læringsutbytte, den administrative- og faglige tilretteleggingen av praksis, samt samarbeidet mellom studentene, fakultetet og praksisstedene.

I 2022 var studentene i praksis fra 31. oktober til 25. november. Evalueringsspørsmålene ble sendt ut elektronisk som nettskjema fra fakultetets studieadministrasjon til praksisstedene umiddelbart etter at praksisperioden var gjennomført, og deretter til studentene og kontaktlærerne umiddelbart etter gjennomføring av påfølgende praksisseminar. Fakultetet sendte undervegs ut påminnelser for å få inn flest mulig svar. Studenter og kontaktlærere fikk svare anonymt, mens praksisstedene ble bedt om å oppgi praksissted samt navn på kontaktperson. Dette for at fakultetet skal ha mulighet til å følge opp tilbakemeldingene overfor praksisstedene dersom det er behov for dette. Studentenes tilbakemeldinger om det praksisstedet de har vært på besvares også med navn, siden fakultetet uansett vet hvilke studenter som har vært hvor.

Nettskjemaene er utformet slik at deltakerne gir en score fra 1-6 på hvert av spørsmålene, hvor 6 er best score. I tillegg er det på flere av spørsmålene mulighet til å gi utdypende fritekstsvar. Evalueringsspørsmålene og svarene fra hver av de tre deltakergruppene er lagt ved i sin helhet, jf. vedlegg 1-4 (vedleggene er unntatt offentlighet).

Evalueringssvarene er grundig gjennomgått av studieadministrasjonen sammen med avdelingsleder for 4. avdeling og prodekan for utdanning. Studieutvalget gis i denne sak en oversikt over hovedfunnene, samt forslag til videre oppfølging av disse.

Hovedfunn

Årets studiekull på 4. avdeling er noe mindre enn forutgående år, og høsten 2022 var det til sammen 136 studenter som gjennomførte praksis. Praksisperioden har for samtlige studenter blitt avviklet uten større vansker.

I evalueringen har vi mottatt svar fra 14 av 16 kontaktlærere. Vi har mottatt svar fra 69 praksisveiledere av totalt ca. 95 mulige fordelt på 85 praksissteder. Flere av praksisstedene har hatt mer enn én student. 41 studenter har besvart det anonyme evalueringsskjemaet, og 27 studenter har besvart det ikke-anonyme evalueringsskjemaet, av de totalt 136 studentene som var ute i praksis. 6 studenter gjennomførte praksis hos Jusshjelpa i Nord-Norge.

Fakultetet skulle gjerne sett at svarandelen fra studentene var høyere, men samlet sett gir svarene et godt grunnlag for å evaluere høstens praksis. Særlig fritekstsvarene gir et godt bilde av hva studentene er fornøyde med, og hva de er mindre fornøyde med.

Praksisordningen i seg selv

I all hovedsak er alle deltakergrupper fornøyde med praksisordningen, og det er kommet inn mange positive og konstruktive tilbakemeldinger både når det gjelder studentenes læringsutbytte, den administrative- og faglige tilretteleggingen av praksisperioden, samt samarbeidet mellom studentene, fakultetet og praksisstedene.

Informasjon og informasjonsmateriell

Det er en omfattende mengde informasjon som skal gis til studentene, praksisstedene og kontaktlærerne. Informasjonen må også gis i flere omganger, i flere kanaler og til rett tid. Dette er utfordrende å gjøre på en så hensiktsmessig måte som mulig. Dette er derfor noe fakultetet hele tiden forsøker å videreutvikle og forbedre.

I forbindelse med avviklingen av praksisperioden i 2020 fikk fakultetet tilbakemeldinger fra studentene om at informasjonen som ble lagt ut var uklar og til dels motstridende. I etterkant av dette er det lagt ned mye arbeid i å sikre at informasjon legges ut så tidlige som mulig og at denne er så forståelig som mulig. Dette ser vi tydelig resultatene av i evalueringssvarene fakultetet mottok for praksisperioden 2021 og nå for praksisperioden 2022. Majoriteten av resultatene er positive, og både studentene og praksisstedene virker meget fornøyd med informasjonen fra fakultetet.

Praksisforberedende undervisning

Den praksisforberedende undervisningen ble i 2022 gjennomført som én fysisk og i tillegg én digital forelesning. Studentene gir her noe sprikende tilbakemeldinger. Noen mener at undervisningen var bra, mens andre mener at de fikk lite ut av det og at det kunne vært gjennomført heldigitalt. Fakultetet har også fått noen tilbakemeldinger om at studentene savner en mer utdypende forklaring på hva rettspolitikken og retts sosiologi er, og på hva en yrkesetisk-, metodisk- og

rettspolitisk/rettssosiologisk problemstilling er. Kontaktlærerne har også gitt tilbakemelding om at studentene synes å være usikre på dette. Dette samsvarer med funnene fra tidligere år.

Drøfting av rettssosiologiske/rettspolitiske, etiske og metodiske problemstillinger

En god del av tilbakemeldingene tilsier at studentene har hatt godt læringsutbytte av dette. Det er imidlertid også tydelig at flere studenter synes dette var utfordrende. Dette kan være knyttet til at flere av studentene virket å være usikre på hva en yrkesetisk, metodisk og rettspolitisk/rettssosiologisk problemstilling er, jf. forrige punkt.

Mappevurdering

Mappevurdering har fått stort sett gode tilbakemeldinger. Enkelte studenter nevner i sin tilbakemelding også her at de syntes det var vanskelig å identifisere yrkesetiske-, metodiske- og rettspolitiske /rettssosiologiske problemstillinger.

Praksisseminaret

Studentene gir stor sett gode tilbakemeldinger til praksisseminaret. Vi merker oss likevel at flere mener at praksisseminaret kunne og burde vært gjennomført digitalt. Dette da praksisseminaret ble gjennomført som siste undervisning i semesteret, og hoveddelen av studentene gjennomfører praksis utenfor Tromsø. Mange studenter som ikke har hjemsted i Tromsø opplever det derfor som en unødvendig økonomisk merbelastning å måtte reise tilbake til Tromsø for denne ene undervisningsdagen. Miljøhensyn fremheves også av flere studenter.

Faglig oppfølging

De aller fleste studentene oppgir at de er meget fornøyde med den faglige oppfølgingen de har fått i praksisperioden. Dette fra både praksisveileder og kontaktlærer. Noen få oppgir imidlertid at de ikke har fått den veiledning de i henhold til reglementet skulle hatt fra sin praksisveileder. Med hensyn til oppfølging fra kontaktlærerne oppgir studentene at de har fått noe forskjellig oppfølging, og noen sier at de synes det har vært vanskelig å få kontakt med sin kontaktlærer.

Økonomi

Studentene har hatt noen problemer med innsending av reiseregninger.

Som oppfølging av tilbakemeldinger fra studentene etter forrige praksisperiode, ble bostøtten økt i forkant av årets praksis, og studentene virker å være fornøyd med den bostøtten de har fått. De nevner imidlertid at de gjerne skulle sett at praksisvalget ble arrangert tidligere, da dette ville gitt bedre mulighet til å finne bolig.

Drøftelse av mulig tema for masteroppgaver

I forbindelse med forrige praksisperiode ble det formidlet som ønskelig at praksisstedet og studenten drøfter potensielle tema for masteroppgave som kan være av interesse for praksisstedet. Dette fremkommer i praksisavtalen som inngås mellom student, praksissted og fakultetet. Dette ble videreført også i inneværende studieårs praksisperiode. I år som i fjor viser tilbakemeldingene fra praksisstedet at dette ikke er gjort i særlig stor grad. Vi registrerer dog en økende trend sett i forhold til i forrige runde. Fakultetet er allerede i gang med å se på bedre løsninger for innspill til tema fra praksisstedene, samt å koble dette til annet arbeid som omhandler styrking av samarbeidet med avtakerfeltet.

Vurdering og forslag til videre oppfølging

Årets praksisperiode er i hovedsak blitt gjennomført på en god måte uten store utfordringer. Årets studiekull er som nevnt noe mindre enn forutgående år, men det ble likevel innhentet mange praksisplasser slik at alle studenter hadde et stort utvalg praksissteder å velge mellom. Koronasituasjonen skapte i år ingen problemer, og alle ledd av praksisordningen ble gjennomført uten koronarestriksjoner for første gang siden 2019.

I all hovedsak svarer alle deltakergruppene at de er svært fornøyde med praksisordningen, og det gis veldig mange gode tilbakemeldinger. Evalueringssvarene viser at læringsmålene virker å bli oppfylt. Det har ikke fremkommet informasjon som krever at det gjøres vesentlige endringer av praksisordningen. Likevel skal det arbeides videre med å ytterligere forbedre noen områder som omtales i det følgende.

Tidspunkt for valg av praksissted

Praksisvalget ble gjennomført i slutten av september. Det vil på bakgrunn av tilbakemeldinger fra studenter og praksissteder vurderes om det er mulig å fremskynde tidspunktet noe for valg av praksissted i 2023. Tilsvarende tilbakemeldinger ble gitt etter praksisperioden i 2021, og det ble da vurdert om det i 2022 var mulig å fremskynde praksisvalget til midten av september. En begrensende faktor er UiTs semesterregistreringsfrist 1. september, som innebærer at fakultetet ikke vet hvor mange studenter som faktisk planlegger å gjennomføre praksis før etter denne datoen. Samme frist gjelder for søknad om særplass, og fakultetet skal ha mulighet til å behandle alle disse før praksisvalget. Ytterligere en årsak til at praksisvalget ikke ble fremskyndet i 2022, var på grunn av at studenter som avlegger kontinuasjons-/utsatt eksamen fra 3. avdeling ikke mottar sensur før slutten av september. Det ble dermed vurdert som uheldig at studenter som ikke med sikkerhet skal ut i praksis, blir tildelt praksisplass. De vedvarende tilbakemeldingene knyttet til tidspunkt for praksisvalg tilsier imidlertid at det bør gjøres en ny vurdering på om det er mulig å fremskynde praksisvalget til første halvdel av september. Studenter som tar kontinuasjons-/utsatt eksamen om høsten må i så fall få velge praksisplass selv om de ikke har bestått 3. avdeling når praksisvalget gjennomføres.

Informasjon og informasjonsmateriell

Informasjonsmateriellet som sendes ut ble gjennomgått i forkant av forrige praksisperiode og på nytt i forkant av denne praksisperioden. Oppdateringene virket å være godt mottatt, da vi har fått gode tilbakemeldinger i etterkant av dette. Det ble i etterkant av forrige praksisperiode likevel arbeidet videre med å få på plass en klarere oversikt til praksisstedene over hvilke dokumenter som skal sendes til fakultetet. Det virker likevel å fortsatt være noe forvirring rundt hvilke dokumenter som skal inn når, og det vil derfor arbeides videre med slike presiseringer.

Praksisforberedende undervisning

Tilbakemeldingene om den praksisforberedende undervisningen vil videreformidles til underviserne og avdelingsleder. De vil deretter vurdere hvorvidt endringer må gjennomføres.

Reiseregning

I januar 2022 ble det innført et nytt system for innsending av reiseregninger ved UiT. Dette ble benyttet når studentene skulle få refundert sine utgifter. Det var begrensede muligheter for å teste dette i forkant av praksisperioden, og det oppsto noen oppstartsproblemer. Etter hvert gikk dette seg til, og det er grunn til å tro at dette vil gå mer problemfritt i kommende praksisperiode.

Praksisseminaret

Det er mottatt et stort antall tilbakemeldinger om at det er ønskelig at praksisseminaret gjennomføres digitalt. Det er gode argumenter som fremmes, herunder både økonomiske og ut fra

miljøhensyn. Det vil derfor undersøkes mulighetene for å tilby et digitalt alternativ for studenter som ønsker dette.

Faglig oppfølging

Ordningen med kontaktlærer som sådan fremstår som velfungerende. Samtidig meldes det tilbake fra noen studenter at det har vært problemer med enkelte kontaktlærere. Dette vil følges opp av fakultetet.

Oppsummering

I all hovedsak svarer alle deltakergruppene at de er svært fornøyde med praksisordningen, og det gis veldig mange gode og konstruktive tilbakemeldinger. Evalueringssvarene også i år indikerer at siktemålene med praksisordningen i meget stor grad er oppfylt, både med henblikk på refleksjon, erfaringsdeling og kommunikasjon, engasjement og samarbeid. Og at dette samlet sett gir et godt læringsutbytte. Det er ikke fremkommet noe i denne evalueringen som gir grunnlag for å gjøre vesentlige endringer av praksisordningen, men enkelte områder vil bli justert og forbedret med bakgrunn i evalueringsresultatene slik disse er lagt frem i denne saken.

I etterkant av Studieutvalgets behandling vil en oppsummering av evalueringen, og hvordan denne skal følges opp, formidles til kontaktlærerne og studentene. På bakgrunn av kontinuitet og de funn som er gjort i årets evaluering, vurderes det som hensiktsmessig å i utgangspunktet videreføre de samme spørsmålene i evalueringen som skal gjøres i forbindelse med praksisperioden høsten 2023. I tillegg må det nærmere vurderes om det i det løpende kvalitetsarbeidet fremkommer ytterligere forhold det er formålstjenlig å innta.

Signe V. Busch
prodekan for utdanning
—

Hege Skarsfjord
seksjonsleder
—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Saksbehandler: Ola Lund Eide, rådgiver

Vedlegg

- 1 Resultater - evaluering av praksis (kontaktlærere)
- 2 Resultater - evaluering av praksis (praksisveiledere)
- 3 Resultater - evaluering av praksis (studenter - ikke anonym)
- 4 Resultater - evaluering av praksis (studenter)

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
6/23

Andre avdeling: Forslag til endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - miljø- og ressursrett, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024

Innstilling til vedtak:

1. Pensum i faget miljø- og ressursrett endres i tråd med vedlagte forslag (jf. vedlegg 1).
2. Endringene gjelder fra og med studieåret 2023/2024.

Bakgrunn

Sommeren 2022 ble forslag om nytt pensum i faget miljø- og ressursrett fremmet av avdelingsleder Johan Aulstad på bakgrunn av at det kom ny utgave av boken *Lærebok i miljøforvaltningsrett* av Bugge, Hans Chr. (6. utgave). Nytt pensum ble vedtatt på prodekanfullmakt august 2022 for studieåret 2022/2023.

Nytt forslag om endring av pensum for dette faget ble fremmet 21.12.2022 av Aulstad. De foreslåtte endringene med begrunnelse fremgår i sin helhet i vedlagte dokument (jf. vedlegg 1). Faget tilbys neste gang høsten 2023.

Vurdering

Det nye forslaget til pensumendring er fremmet for å få med punkt 3.3. i læreboken som behandler prinsipper knyttet spesielt til den internasjonale miljøretten (jf. vedlegg 1). Faget er normert til 5 studiepoeng, som i henhold til pensumnormen innebærer et pensum med omfang på 150-200 sider. Pensum vil etter den foreslåtte endringen bli på 205 sider og dermed overskride normen med 5 sider. Pensumendringen nødvendigvis ikke endringer av læringsutbyttebeskrivelsen.

Overskridelsen av pensumnormen er relativt liten og faglig begrunnet ved at det anses som nødvendig for å få med prinsippene som knytter seg til den internasjonale miljøretten.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

Karin B. Eriksen
rådgiver
—
karin.b.eriksen@uit.no

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Forslag til endring av pensum i Spesiell forvaltningsrett - Miljø- og ressursrett

Innmelding av forslag til endring av pensum og/eller læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

(fylles ut av underviser i samråd med avdelingsleder)

Endringen gjelder: Angi avdeling, fag/emne og antall studiepoeng:	Spesiell forvaltningsrett - Miljø- og ressursrett, 5 sp
Endringen gjelder fra: Angi semester (høst) og år (2022):	Høsten 2023
Forslag til endring av pensum Nøyaktig forfatter, tittel, årstall og sidetall på pensum som ønskes vedtatt	Fyll inn slik pensum er før endringen: Lærebok i miljøforvaltningsrett. Bugge, Hans Chr.6. utgave; OsloUniversitetsforlaget2022 <i>Med unntak av hele kapittel 1 punkt3,3 og 3.5-3.7, 4.1-4.3, 8.6-8.10 og hele kapittel 10.</i> Fyll inn slik pensum blir etter foreslått endring (ren versjon): Lærebok i miljøforvaltningsrett. Bugge, Hans Chr.6. utgave; OsloUniversitetsforlaget2022 <i>Med unntak av hele kapittel 1 punkt 3.5-3.7, 4.1-4.3, 8.6-8.10 og hele kapittel 10.</i>
Oppdatert pensum med endringsforslag: Kopier inn nåværende pensum og inkluder	Lærebok i miljøforvaltningsrett. Bugge, Hans Chr.6. utgave; OsloUniversitetsforlaget2022 <i>Med unntak av hele kapittel 1 punkt3,3 og 3.5-3.7, 4.1-4.3, 8.6-8.10 og hele kapittel 10.</i>

endringsforslag ved bruk av funksjonen “spor endring”	
Begrunnelse for endringsforslag:	Forslaget er fremsatt for å få med punkt 3.3- i boken som behandler prinsipper som er knyttet spesielt til den internasjonale miljøretten.
Totalt antall sider pensum i faget før og etter endring:	Før: 200 Etter: 205 sider
Særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumnorm (jf. pensumnorm angitt på siste side):	Den nye Lærebok i miljøforvaltningsrett. Bugge, Hans Chr.6. utgave er allerede blitt vedtatt som pensum av prodekan for undervisning på fullmakt. Det foreliggende forslag overskrider pensumnormen med 5 sider, slik at det må behandles av SU. Overskridelsen av pensumnormen er ansett nødvendig for å få med punkt 3.3 som behandler prinsippene som knytter seg til den internasjonale miljøretten.
Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	Nei
Eventuelle andre merknader:	

<p>Samlet vurdering fra avdelingsleder:</p>	<p>Støtter avdelingsleder forslaget til pensumendring?</p> <p>Ja [<input checked="" type="checkbox"/>] Nei [<input type="checkbox"/>]</p> <p>Hvis avdelingsleder er forslagsstiller: Støtter underviserne i faget pensumendringen?</p> <p>Ja [<input checked="" type="checkbox"/>] Nei [<input type="checkbox"/>]</p> <p>Endringen nødvendiggjør endring også av læringsutbyttebeskrivelsene:</p> <p>Ja [<input type="checkbox"/>] Nei [<input checked="" type="checkbox"/>]</p>
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse/</p> <p>fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen blir etter forslag til endring ("ren" versjon):</p>	<p>Ikke nødvendig å endre emnebeskrivelsen i faget.</p>
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen inkludert forslag til endring (ved bruk av funksjonen "spor endring"):</p>	

Begrunnelse for endringsforslag av læringsutbyttebeskrivelsen:	
---	--

- **Sidetallsnorm pensum - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021**
(fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng
Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40
Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45
Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	55-65

- **Kvalitative retningslinjer:**

Rettskilder som lovtekster, traktater, forarbeider, rettsavgjørelser mv. skal normalt ikke inngå i pensum.

Vi anvender og skiller ikke mellom innførings-, hovedlitteratur, anbefalt litteratur, tilleggslitteratur e.l.

- **Frister**

1) Forslag til endring av pensum (som ikke nødvendiggjør endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte for Legantofristen den 1. juni**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 15. november**

2) Frist for forslag til endringer i fagbeskrivelsen og/eller læringsutbyttebeskrivelsen, endring av pensum som nødvendiggjør slike endringer eller forslag om oppretting av nye emner.

Endringer av fagbeskrivelse/læringsutbyttebeskrivelser eller forslag til oppretting av nye emner må behandles av Studieutvalget senest i vårsemesterets første møte for kommende høstsemester og i vårsemesterets siste møte for kommende vårsemester. Dette følger av felles frister ved UiT i systemet Emne på Nett (EpN) (1. mars og 1. september).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens første SU-møte (januar)**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens siste SU-møte (juni)**

Følgende møtedatoer gjelder våren 2022:

Møtedato i Studieutvalget	Innmeldingsfrist saker
31. januar 2022	14. januar 2022
18. mars 2022	04. mars 2022
7. juni 2022	20. mai 2022

- **Innsending av mal**

Utfylt mal sendes til administrativt ansvarlig for avdelingen:

Ola Lund Eide (1.- og 4. avdeling): ola.l.eide@uit.no

Karin B. Eriksen (2.- og 3. avdeling): karin.b.eriksen@uit.no

Henriette Winther Fonjong (spesialfag og masteroppgaver, 5. avdeling): henriette.w.fonjong@uit.no

Lene Emilie Øye (LLM, NOMPEL, JUR-3621 og JUR-3624): lene.e.oye@uit.no

NB: kopi til Hege Skarsfjord (hege.skarsfjord@uit.no)

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
7/23

Andre avdeling: Forslag til endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - velferdsrett, gjeldende fra og med våren 2023

Innstilling til vedtak:

1. Endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - velferdsrett vedtas i tråd med vedlagte forslag (jf. vedlegg 1).
2. Endringen gjelder fra og med vårsemesteret 2023.

Bakgrunn

Forslag til endring av pensum i faget velferdsrett, som inngår som del av den spesielle forvaltningsretten på andre avdeling av masterstudiet i rettsvitenskap, er fremmet 25.01.2023 av avdelingsleder Johan Aulstad (jf. vedlegg 1). Forslaget til ny pensumliste fremmes som følge av at det er kommet en ny utgave av begge lærebøkene i faget. Velferdsrett tilbys våren 2023.

Endringsforslaget er utarbeidet og fremmes i samråd med undervisere i faget. Forslaget til nytt pensum med begrunnelse fremgår i sin helhet i vedlagte dokument (jf. vedlegg 1). Endringen i pensum medfører ikke behov for å gjøre endringer i læringsutbyttebeskrivelsen.

Vurdering

Forslaget til nytt pensum er begrunnet ut fra faglige hensyn. De to pensumbøkene i faget velferdsrett, *Velferdsrett I: grunnleggende rettigheter, rettsikkerhet og tvang* og *Sentrale emner i barneretten*, er begge produsert i nye utgaver siden faget ble gjennomført våren 2022. Endringsforslaget innebærer altså at nye og oppdaterte utgaver av pensumbøkene vil gjelde for studentene når de gjennomfører faget velferdsrett våren 2023.

Forslaget til pensumendring medfører at antall pensumsider går ned fra 440 til 392. Det vil si en reduksjon på 48 sider. Antall sider i faget er imidlertid fortsatt 32 sider mer enn normen på 270-360 sider (velferdsrett utgjør totalt 9 studiepoeng). Det bemerkes at det fortsatt vil arbeides med å få ned sidetallet i henhold til pensumnormen, men at det viktigste nå er at studentene gis mulighet til å nyttiggjøre seg de oppdaterte pensumbøkene.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Lene Emilie Øye
seniorrådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Forslag til endring av pensum i spesiell forvaltningsrett - velferdsrett, gjeldende fra og med våren 2023

Innmelding av forslag til endring av pensum og/eller læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

(fylles ut av underviser i samråd med avdelingsleder)

<p>Endringen gjelder:</p> <p>Angi avdeling, fag/emne og antall studiepoeng:</p>	<p>2. avdeling, Velferdsrett, 9. studiepoeng</p>
<p>Endringen gjelder fra:</p> <p>Angi semester (vår/høst) og år (20xx):</p>	<p>Vår 2023</p>
<p>Forslag til endring av pensum</p> <p>Nøyaktig forfatter, tittel, årstall og sidetall på pensum som ønskes vedtatt</p>	<p>Fyll inn slik pensum er før endringen:</p> <p>Velferdsrett I: grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang</p> <p>Kjønstad, Syse og Kjelland, 6. utgave, Oslo, Gyldendal Norsk Forlag AS, 2017</p> <p>Kapittel 2, kapittel 4, punkt 5.2-5.4, punkt 6.5, punkt 9.5-9.8, punkt 9.10-9.12, punkt 10.3-10.6 og punkt 10.9-10.10.)</p> <p>Sentrale emner i barneretten</p> <p>Bendiksen, Lena R.L. ; Haugli, Trude 5. utgave Oslo Universitetsforlaget 2023</p> <p>Note: Kapitlene 4 og 13-24. Til sammen ca 184 sider.</p> <p>Syse, Aslak ; Ik Dahl, Ingunn Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål 14(4)2016 Page range 333 - 359</p> <p>Fyll inn slik pensum blir etter foreslått endring (ren versjon):</p> <p>Velferdsrett I: grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang</p> <p>Kjønstad, Syse og Kjelland, 7. utgave, Oslo, Gyldendal Norsk Forlag AS, 2022</p>

	<p>Punkt 2.2.2-2.2.3, punkt 2.3-2.4, punkt 4.1-4.4, punkt 5.2-5.4.2, punkt 6.2 punkt 6.5.1-6.5.2 , punkt 7.3 punkt 9.5-9.8, punkt 9.10-9.12, punkt 10.3-10.6 og punkt 10.9-10.10.)</p> <p>Sentrale emner i barneretten</p> <p>Bendiksen, Lena R.L. ; Haugli, Trude 5. utgave Oslo Universitetsforlaget 2023</p> <p>Note: punkt 13.1-13.2, punkt 13.6 og kapitlene 14-24.</p>
<p>Oppdatert pensum med endringsforslag:</p> <p>Kopier inn nåværende pensum og inkluder endringsforslag ved bruk av funksjonen “spor endring”</p>	<p><u>Velferdsrett I: grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang</u></p> <p><u>Kjønstad, Syse og Kjelland, 7. utgave, Oslo, Gyldendal Norsk Forlag AS, 2022</u></p> <p><u>Punkt 2.2.2-2.2.3, punkt 2.3-2.4, punkt 4.1-4.4, punkt 5.2-5.4.2, punkt 6.2 punkt 6.5.1-6.5.2 , punkt 7.3 punkt 9.5-9.8, punkt 9.10-9.12, punkt 10.3-10.6 og punkt 10.9-10.10.)</u></p> <p><u>Sentrale emner i barneretten</u></p> <p><u>Bendiksen, Lena R.L. ; Haugli, Trude 5. utgave Oslo Universitetsforlaget 2023</u></p> <p><u>Note: punkt 13.1-13.2, punkt 13.6 og kapitlene 14-24.</u></p> <p>Velferdsrett I: grunnleggende rettigheter, rettssikkerhet og tvang</p> <p>Kjønstad, Syse og Kjelland, 6. utgave, Oslo, Gyldendal Norsk Forlag AS, 2017</p> <p>Kapittel 2, kapittel 4, punkt 5.2-5.4, punkt 6.5, punkt 9.5-9.8, punkt 9.10-9.12, punkt 10.3-10.6 og punkt 10.9-10.10.)</p> <p>Bendiksen, Lena R.L. ; Haugli, Trude 5. utgave Oslo Universitetsforlaget 2023</p> <p>Note: Kapitlene 4 og 13-24. Til sammen ca 184 sider.</p> <p>Syse, Aslak ; Ik Dahl, Ingunn Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål 14(4)2016 Page range 333 – 359</p>

Begrunnelse for endringsforslag:	Det har kommet nye utgaver av lærebøkene i faget. Endringen medfører at de nye utgavene blir pensum. Videre medfører forslaget at sideomfanget i Velferdsrett reduseres.
Totalt antall sider pensum i faget før og etter endring:	Før: 440 (dvs. 80 sider over sidenormen) Etter: 392 (sidenormen er 360 sider)
Særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumnorm (jf. pensumnorm angitt på siste side):	Forslaget til pensumendring medfører at antall pensumsider går ned fra 440 sider til 392 sider. Det vil si en reduksjon med 48 sider. Antall sider i emnet er imidlertid fortsatt 32 sider mer enn pensumnormen på 270-360 for velferdsrett som totalt utgjør ni studiepoeng. Det bemerkes at det fortsatt vil arbeides med å få ned sidetallet i henhold til pensumnormen, men at det viktigste nå er at studentene gis mulighet til å nyttiggjøre seg av de oppdaterte pensumbøkene.
Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	Kvinnelige forfattere har skrevet deler av pensum.
Eventuelle andre merknader:	
Samlet vurdering fra avdelingsleder:	<p>Støtter avdelingsleder forslaget til pensumendring?</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Hvis avdelingsleder er forslagsstiller: Støtter underviserne i faget pensumendringen?</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Endringen nødvendiggjør endring også av læringsutbyttebeskrivelsene:</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nei <input checked="" type="checkbox"/></p>

<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse/</p> <p>fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen blir etter forslag til endring (“ren” versjon):</p>	
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen inkludert forslag til endring (ved bruk av funksjonen “spor endring”):</p>	
<p>Begrunnelse for endringsforslag av læringsutbyttebeskrivelsen:</p>	

--	--

- **Sidetallsnorm pensum - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021**
(fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng
Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40
Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45
Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	55-65

- **Kvalitative retningslinjer:**

Rettskilder som lovtekster, traktater, forarbeider, rettsavgjørelser mv. skal normalt ikke inngå i pensum.

Vi anvender og skiller ikke mellom innførings-, hovedlitteratur, anbefalt litteratur, tilleggslitteratur e.l.

- **Frister**

1) Forslag til endring av pensum (som ikke nødvendiggjør endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 1. juni**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 15. november**

2) Frist for forslag til endringer i fagbeskrivelsen og/eller læringsutbyttebeskrivelsen, endring av pensum som nødvendiggjør slike endringer eller forslag om oppretting av nye emner.

Endringer av fagbeskrivelse/læringsutbyttebeskrivelser eller forslag til oppretting av nye emner må behandles av Studieutvalget senest i vårsemesterets første møte for kommende høstsemester og i vårsemesterets siste møte for kommende vårsemester. Dette følger av felles frister ved UiT i systemet Emne på Nett (EpN) (1. mars og 1. september).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens første SU-møte (januar)**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens siste SU-møte (juni)**

Følgende møtedatoer gjelder våren 2023:

Innmeldingsfrist saker
13. januar 2023
3. mars 2023
3. mai 2023

- **Innsending av mal**

Utfylt mal sendes til administrativt ansvarlig for avdelingen:

Ola Lund Eide (1.- og 4. avdeling): ola.l.eide@uit.no

Karin B. Eriksen (2.- og 3. avdeling): karin.b.eriksen@uit.no

IMA-JUS 5. avdeling (spesialfag og masteroppgaver): Jørgen Ytreberg jorgen.ytreberg@uit.no

LL.M: Henriette Winther Fonjong henriette.w.fonjong@uit.no

NOMPEL: Lene Emilie Øye lene.e.oye@uit.no

NB: kopi til Hege Skarsfjord (hege.skarsfjord@uit.no)

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
8/23

4. avdeling - Forslag til endring av pensum og fag- og læringsutbytte-beskrivelse i faget komparativ rett, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024

Innstilling til vedtak:

1. Pensum samt fag- og læringsutbyttebeskrivelse i faget komparativ rett endres i tråd med forslaget.
2. Endringen gjelder fra og med studieåret 2023/2024.

Bakgrunn

Forslag om endring av pensum samt fag- og læringsutbyttebeskrivelse i faget komparativ rett er fremmet den 5. januar 2023 av underviser i faget Vito de Lucia. Avdelingsleder for 4. avdeling, Irene Vanja Dahl, støtter forslaget.

De foreslåtte endringene med begrunnelser fremgår i sin helhet i vedlagte dokument (se vedlegg).

Vurdering

Begrunnelsen for endringen av pensum er dels å utvide studentenes metodologiske forståelse av emnet ved å styrke metodedelen av pensum. Videre foreslås finsk rett tatt ut av pensum. Finsk rett var en del av faget fordi det var hensiktsmessig når vi hadde en finsk underviser, noe som ikke lenger er tilfelle. Endringene innebærer konkret å ta ut kapittel 6 og ta inn kapittel 3 fra nåværende pensumbok.

Pensum i faget er før endringen på ca. 250 sider, noe som er 25 sider over vedtatt pensumnorm. Pensumendringforslaget medfører en reduksjon på ca. 10 sider, slik at antall sider pensum da vil bli ca. 240 sider. Underviser i faget begrunner det fortsatte avviket fra normen med et ønske om å gi studentene bredere forståelse av det som er sentralt i faget. Underviser mener det vil være vanskelig å finne en bedre balanse mellom sidetall og innhold uten en mer grunnleggende endring av pensum.

De foreslåtte pensumendringene medfører behov for å oppdatere fag- og læringsutbyttebeskrivelsen i faget. Herunder ønsker forslagsstiller å fjerne nåværende henvisning til finsk og nordisk rett, samtidig som fokus på komparativ metode styrkes.

Dersom endringsforslagene vedtas, vil de gjelde både i ny og gammel studieplan. Det vil si at fagbeskrivelsene i både ny og gammel studieplan må endres.

For studenter som følger ny studieplan tilbys komparativ rett fra og med høsten 2023 som et eget emne med egen eksamen. Endringene i fag- og læringsutbyttebeskrivelse må dermed også legges inn i UiTs EpN-system innen frist 1. mars 2023.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Ola Lund Eide
rådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Forslag til endring av pensum og LUB i komparativ rett - January 2023 revision

Innmelding av forslag til endring av pensum og/eller læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

(fylles ut av underviser i samråd med avdelingsleder)

Endringen gjelder: Angi avdeling, fag/emne og antall studiepoeng:	Komparativ rett, 5 sp. 4. avdeling
Endringen gjelder fra: Angi semester (vår/høst) og år (20xx):	Høst 2023
Forslag til endring av pensum Nøyaktig forfatter, tittel, årstall og sidetall på pensum som ønskes vedtatt	Fyll inn slik pensum er før endringen: Koch & Sunde (eds), Comparing Legal Cultures, 2nd edition, Fagbokforlaget, 2020: Kapittel 2, s. 23-38 Kapittel 6, s. 149-186 Kapittel 8, s. 221-267 Kapittel 10, s. 333-386 Kapittel 13, s. 471-509 Kapittel 17, s. 636-695 Totalt ca 250 sider Fyll inn slik pensum blir etter foreslått endring (ren versjon): Koch & Sunde (eds), Comparing Legal Cultures, 2nd edition, Fagbokforlaget, 2020: Kapittel 2, s. 23-38 Kapittel 3, s. 41-67 Kapittel 8, s. 221-267 Kapittel 10, s. 333-386 Kapittel 13, s. 471-509 Kapittel 17, s. 636-695 Totalt 240 sider
Oppdatert pensum med endringsforslag:	Koch & Sunde (eds), Comparing Legal Cultures, 2nd edition, Fagbokforlaget, 2020:

Kopier inn nåværende pensum og inkluder endringsforslag ved bruk av funksjonen "spor endring"	Kapittel 2, s. 23-38 Kapittel 3, s. 41-67, Kapittel 6, s. 149-186 Kapittel 8, s. 221-267 Kapittel 10, s. 333-386 Kapittel 13, s. 471-509 Kapittel 17, s. 636-695 Totalt ca 2450 sider
Begrunnelse for endringsforslag:	Endringer utvider utvider den metodologisk forståelse av emnet ved å presentere andre metodologiske tilnærminger til sammenligning og andre konseptuelle apparater (kapittel 3 i pensumboken). Dette øker dermed omfang av metodologiske verktøy studenter tilegner seg gjennom emne.
Totalt antall sider pensum i faget før og etter endring:	Før: 250 Etter: 240
Særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumnorm (jf. pensumnorm angitt på siste side):	Avvik, som nå er redusert til 15 sider (10 sider mindre enn tidligere), begrunnes av ønsket om å styrke metode-delen av pensumet for å gi studentene en bredere forståelse av det som er sentralt i faget; metode og metodepluralisme. Det antas også at det vil være vanskelig å finne en bedre balanse mellom sidetall og innhold uten en grunnleggende endring av pensummaterialet. Den eneste alternative løsningen ville være å redusere sidetallet UNDER pensumnormen.
Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	Nei
Eventuelle andre merknader:	

<p>Samlet vurdering fra avdelingsleder:</p>	<p>Støtter avdelingsleder forslaget til pensumendring?</p> <p>Ja [X] Nei []</p> <p>Hvis avdelingsleder er forslagsstiller: Støtter underviserne i faget pensumendringen?</p> <p>Ja [] Nei []</p> <p>Endringen nødvendiggjør endring også av læringsutbyttebeskrivelsene:</p> <p>Ja [X] Nei []</p>
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse/</p> <p>fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen blir etter forslag til endring ("ren" versjon):</p>	<p>1) Faglig innhold</p> <p>Komparativ rett er en inngangsport til forståelse og samarbeid mellom ulike rettssystemer. I komparativ rett beskriver, sammenligner og analyserer man ulike (nasjonale) rettssystemer. Formålet er å lære hvordan ulike rettssystemer er bygget opp, herunder hvordan historiske, kulturelle og samfunnsmessige faktorer kan forklare likheter og forskjeller, samt hvilket samspill som finner sted mellom ulike rettssystemer. I tillegg gis en innføring i rettskomparativ metode.</p> <p>I faget fokuseres det på de kontinentaleuropeiske rettskretsene som de tyske og franske utgjør (altså civil law), og de engelske og amerikanske rettskretsene (common law) og den nordiske rettskretsen, representert av Finland.</p> <p>2) Læringsutbytte</p> <p>Kunnskap</p> <p>Etter bestått fjerde avdeling har studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avansert kunnskap om de sentrale trekkene ved og skillet mellom civil law og common law- systemer slik disse opptrer i amerikansk, engelsk, fransk og tysk rett • Avansert kunnskap om nordisk rett • Kunnskap om hva en rettskultur er og hvordan den blir formet <p>Ferdigheter</p> <p>Etter bestått fjerde avdeling kan studenten:</p>

- Identifisere og diskutere likheter og forskjeller mellom ulike lands rett, herunder begrunne hvordan disse har oppstått
- Identifisere og diskutere særtrekk ved den norske rettskulturen og rettssystemet
- Bruke begrepet rettskultur for å analysere karakteren av et visst lands rett

ETTER

Faglig innhold

Komparativ rett er en inngangsport til forståelse og samarbeid mellom ulike rettssystemer. I komparativ rett beskriver, sammenligner og analyserer man ulike (nasjonale) rettssystemer. Formålet er å lære hvordan ulike rettssystemer er bygget opp, herunder hvordan historiske, kulturelle og samfunnsmessige faktorer kan forklare likheter og forskjeller, samt hvilket samspill som finner sted mellom ulike rettssystemer. I tillegg gis en grundig innføring i rettskomparativ metode.

I faget fokuseres det på de kontinentaleuropeiske rettskretsene som de tyske og franske utgjør (altså civil law), og de engelske og amerikanske rettskretsene (common law)..

2) Læringsutbytte

Kunnskap

Etter bestått fjerde avdeling har studenten:

- Avansert kunnskap om de sentrale trekkene ved og skillet mellom civil law og common law- systemer slik disse opptrer i amerikansk, engelsk, fransk og tysk rett
-
- Kunnskap om hva en rettskultur er og hvordan den blir formet
- Kunnskap om ulike metodologiske tilnærminger til sammenligning av rettssystemer

Ferdigheter

	<p>Etter bestått fjerde avdeling kan studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og diskutere likheter og forskjeller mellom ulike lands rett, herunder begrunne hvordan disse har oppstått • Identifisere og diskutere særtrekk ved den norske rettskulturen og rettssystemet • Bruke begrepet rettskultur for å analysere karakteren av et visst lands rett <p>Forstå ulike metodologiske tilnærminger til sammenligning av rettssystemer</p>
<p>Før forslag til endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen inkludert forslag til endring (ved bruk av funksjonen “spor endring”):</p>	<p>Faglig innhold</p> <p>Komparativ rett er en inngangsport til forståelse og samarbeid mellom ulike rettssystemer. I komparativ rett beskriver, sammenligner og analyserer man ulike (nasjonale) rettssystemer. Formålet er å lære hvordan ulike rettssystemer er bygget opp, herunder hvordan historiske, kulturelle og samfunnsmessige faktorer kan forklare likheter og forskjeller, samt hvilket samspill som finner sted mellom ulike rettssystemer. I tillegg gis en <u>grundig</u> innføring i rettskomparativ metode.</p> <p>I faget fokuseres det på de kontinentaleuropeiske rettskretsene som de tyske og franske utgjør (altså civil law), og de engelske og amerikanske rettskretsene (common law). og den nordiske rettskretsen, representert av Finland.</p> <p>2) Læringsutbytte</p> <p>Kunnskap</p> <p>Etter bestått fjerde avdeling har studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avansert kunnskap om de sentrale trekkene ved og skillet mellom civil law og common law- systemer slik disse opptrer i amerikansk, engelsk, fransk og tysk rett • Avansert kunnskap om nordisk rett

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kunnskap om hva en rettskultur er og hvordan den blir formet</u> • <u>Kunnskap om ulike metodologiske tilnærminger til sammenligning av rettssystemer</u> <p>Ferdigheter</p> <p>Etter bestått fjerde avdeling kan studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og diskutere likheter og forskjeller mellom ulike lands rett, herunder begrunne hvordan disse har oppstått • Identifisere og diskutere særtrekk ved den norske rettskulturen og rettssystemet • <u>Bruke begrepet rettskultur for å analysere karakteren av et visst lands rett</u> • <u>Forstå ulike metodologiske tilnærminger til sammenligning av rettssystemer</u>
Begrunnelse for endringsforslag av læringsutbyttebeskrivelsen:	<p>Finsk rett tas ut og erstattes med et kapittel om metode. Dermed må henvisningen til finsk rett (og nordisk) ut av fagbeskrivelsen. Finsk rett var en del av faget fordi det var hensiktsmessig når vi hadde en finsk faglærer (Nylund). Det har vi ikke lenger. Nordisk rett blir dermed ikke like viktig i faget, selv om vi omhandle det i seminarer, siden den er språklig lett tilgjengelig for studenter. Faget handler om komparasjon some metode og skal gi perspektiver på den norske jussen slik studentene lærer om den på resten av masterstudiet. Til gjengjeld, det blir i revidert pensum økt fokus på komparativt metode.</p>

- **Sidetallsnorm pensum - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021**
(fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng
Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40

Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45
Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	55-65

- **Kvalitative retningslinjer:**

Rettskilder som lovtekster, traktater, forarbeider, rettsavgjørelser mv. skal normalt ikke inngå i pensum.

Vi anvender og skiller ikke mellom innførings-, hovedlitteratur, anbefalt litteratur, tilleggslitteratur e.l.

- **Frister**

1) Forslag til endring av pensum (som ikke nødvendiggjør endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 1. juni**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 15. november**

2) Frist for forslag til endringer i fagbeskrivelsen og/eller læringsutbyttebeskrivelsen, endring av pensum som nødvendiggjør slike endringer eller forslag om oppretting av nye emner.

Endringer av fagbeskrivelse/læringsutbyttebeskrivelser eller forslag til oppretting av nye emner må behandles av Studieutvalget senest i vårsemesterets første møte for kommende høstsemester og i vårsemesterets siste møte for kommende vårsemester. Dette følger av felles frister ved UiT i systemet Emne på Nett (EpN) (1. mars og 1. september).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens første SU-møte (januar)**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens siste SU-møte (juni)**

Følgende møtedatoer gjelder høsten 2022:

Møtedato i Studieutvalget	Innmeldingsfrist saker
30. august 2022	-
20. oktober 2022	6. oktober 2022

30. november 2022	1. november 2022
-------------------	------------------

|

- **Innsending av mal**

Utfylt mal sendes til administrativt ansvarlig for avdelingen:

Ola Lund Eide (1.- og 4. avdeling): ola.l.eide@uit.no

Karin B. Eriksen (2.- og 3. avdeling): karin.b.eriksen@uit.no

IMA-JUS 5. avdeling (spesialfag): Jørgen Ytreberg jorgen.ytreberg@uit.no

LL.M: Henriette Winther Fonjong henriette.w.fonjong@uit.no

NOMPEL: Lene Emilie Øye lene.e.oye@uit.no

NB: kopi til Hege Skarsfjord (hege.skarsfjord@uit.no)

SAKSFRAMLEGG

Til:
Studieutvalget ved Det juridiske fakultet

Møtedato:
08.02.2023

Sak:
9/23

4. avdeling - Forslag til endring av pensum og fag- og læringsutbytte-beskrivelse i faget sivilprosess, gjeldende fra og med studieåret 2023/2024

Innstilling til vedtak:

1. Pensum samt fag- og læringsutbyttebeskrivelse i faget sivilprosess endres i tråd med forslaget.
2. Endringen gjelder fra og med studieåret 2023/2024.

Bakgrunn

Forslag om endring av pensum samt fag- og læringsutbyttebeskrivelse i faget sivilprosess er fremmet den 9. januar 2023 av underviser i faget, Christina Jensen. Avdelingsleder for 4. avdeling, Irene Vanja Dahl, støtter forslaget.

De foreslåtte endringene med begrunnelse fremgår i sin helhet i vedlagte dokument (se vedlegg).

Vurdering

Det foreslås noen tilføyelser i kunnskapskravene i læringsutbyttebeskrivelsen til faget. Dette er begrunnet ut fra flere forhold (jf. vedlegg), og vil slik underviser vurderer det gi studentene en mer helhetlig forståelse av norsk sivilprosess.

Forslaget om endring i pensum følger av de nevnte endringene læringsutbyttebeskrivelsen, og innebærer at dagens pensumbok erstattes av en annen pensumbok. Underviser vurderer det slik at foreslått pensumbok gir en grundigere redegjørelse av de faglige temaene som inngår i faget og på en bedre måte dekker læringsutbyttekravene. Blant annet fremgår det i forslaget at dagens pensumlitteratur ikke dekker temaet «forliksbehandling» med mer enn to sider, et tema som allerede er et kunnskapskrav som studentene skal ha «god kunnskap» om.

Forslagsstiller har også vurdert hvorvidt det som et alternativ er mulig å supplere dagens pensumbok med artikler, men har ikke funnet egnede artikler som dekker tematikken. Videre er det tatt med i vurderingen at den foreslåtte boken er utformet som en lærebok med klare skiller mellom fremstillinger *de lege lata* og *de lege ferenda*, og underviser anser den å være av like høy kvalitet

som den eksisterende læreboken. Forslagsstiller orienterer for øvrig om at boken benyttes som pensum ved Universitetet i Bergen.

De foreslåtte pensumendringene vil medføre en økning i antall sider pensum i faget fra 366 sider til 443 sider, og er innenfor pensumnormen.

Dersom endringsforslagene vedtas, vil de gjelde både i ny og gammel studieplan. Det vil si at fagbeskrivelsene i både ny og gammel studieplan må endres.

Hege Skarsfjord
seksjonsleder

—

Ola Lund Eide
rådgiver

—

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur

Vedlegg

1 Forslag til endring av pensumendringer og LUB - Sivilprosess

Innmelding av forslag til endring av pensum og/eller læringsutbyttebeskrivelse (LUB)

(fylles ut av underviser i samråd med avdelingsleder)

Endringen gjelder: Angi avdeling, fag/emne og antall studiepoeng:	4. avdeling, Sivilprosess, 10 sp.
Endringen gjelder fra: Angi semester (vår/høst) og år (20xx):	Høst 2023
Forslag til endring av pensum Nøyaktig forfatter, tittel, årstall og sidetall på pensum som ønskes vedtatt	Fyll inn slik pensum er før endringen: Grunnleggende sivilprosess, Skoghøy og Pedersen (2020), hele boken unntatt kapittel 11, totalt 340 s. Partenes påstandsgrunnlag som kompetansebegrensning for domstolene i dispositive sivile saker, Skoghøy, Jens Edvin A., Jussens venner, 2020, 207-233, totalt 26 s. Fyll inn slik pensum blir etter foreslått endring (ren versjon): Norsk sivilprosess, Backer (2020), hele boken unntatt kapittel 3, 11, 16, 22 og 24, og punkt 10.3, 10.4 og 10.5, 17.5, 18.5, 18.6, 18.7, 21.6 og 21.7 totalt 443 s.
Oppdatert pensum med endringsforslag: Kopier inn nåværende pensum og inkluder endringsforslag ved bruk av funksjonen "spor endring"	Fyll inn slik pensum er før endringen: Grunnleggende sivilprosess, Skoghøy og Pedersen (2020), hele boken unntatt kapittel 11, totalt 340 s. Partenes påstandsgrunnlag som kompetansebegrensning for domstolene i dispositive sivile saker, Skoghøy, Jens Edvin A., Jussens venner, 2020, 207-233, totalt 26 s.

	<u>Norsk sivilprosess, Backer (2020), hele boken unntatt kapittel 3, 11, 16, 22 og 24, og punkt 10.3, 10.4 og 10.5, 17.5, 18.5, 18.6, 18.7, 21.6 og 21.7 totalt 443 s.</u>
Begrunnelse for endringsforslag:	<p>Endringsforslaget skyldes foreslåtte endringer i læringsutbyttebeskrivelsen, se nedenfor. I tillegg omtaler ikke dagens pensumlitteratur forliksrådsbehandling som vilkår for saksanlegg, utover 2 sider, noe som allerede er et kunnskapskrav som studentene skal ha «god kunnskap» om. Dagens pensumbok inneholder heller ingen redegjørelse for fordeling av sakens utgifter.</p> <p>Det har vært vurdert hvorvidt det er mulig å supplere dagens pensumbok med artikler for å dekke behovet, men det er ikke egnede artikler som dekker tematikken.</p> <p>Backers bok dekker alle læreplanmålene, og gir en grundig redegjørelse for temaene. Fokuset i boken samsvarer med de ulike gradene av kunnskapskrav det enkelte tema krever. Boken er også utformet som en lærebok, og har klare skiller mellom fremstillinger de lege lata og de lege ferenda. Den anses å være av like høy kvalitet som den eksisterende læreboken.</p> <p>Til orientering benyttes boken også som pensum ved UiB.</p>
Totalt antall sider pensum i faget før og etter endring:	<p>Før: 366</p> <p>Etter: 443</p>
Særskilt begrunnelse ved eventuelt avvik fra gjeldende pensumnorm (jf. pensumnorm angitt på siste side):	
Er aktuelle kjønnsperspektiv inkludert i det foreslåtte pensum og/eller er det kjønnsbalanse blant forfatterne av pensum i faget?	Det er kun en bok som er foreslått på pensum, og da vil det naturlig være et kjønn representert på pensumlisten.
Eventuelle andre merknader:	

<p>Samlet vurdering fra avdelingsleder:</p>	<p>Støtter avdelingsleder forslaget til pensumendring?</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Hvis avdelingsleder er forslagsstiller: Støtter underviserne i faget pensumendringen?</p> <p>Ja <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p> <p>Endringen nødvendiggjør endring også av læringsutbyttebeskrivelsene:</p> <p>Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/></p>
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse/</p> <p>fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen blir etter forslag til endring ("ren" versjon):</p>	<p>Sivilprosess</p> <p>1) Faglig innhold</p> <p>Sivilprosess omhandler reglene for domstolsbehandling av sivile saker. Prosessreglene bestemmer hvordan en må gå frem for å få rettslig beskyttelse for de posisjoner og/eller rettigheter som fremgår av materielle regler. I sivile saker er det opp til den enkelte part å utrede en sak og ta standpunkt til om den skal bringes inn for domstolene. Dette har betydning for utforming av regler og prinsipper på området, for eksempel regler om rettens forhold til partenes prosesshandlinger. Her står disposisjons- og forhandlingsprinsippet sentralt.</p> <p>Faget omhandler prosessuelle prinsipper og tvistelovens regler for saksbehandlingen. Særlig sentralt står, i tillegg til disposisjons- og forhandlingsprinsippet, prinsippene om muntlig saksbehandling, bevisumiddelbarhet, offentlig saksbehandling, aktiv saksstyring og konsentrasjon av prosessen, proporsjonalitet, bevisfrihet og legdommerdeltakelse. Disse prinsippene kommer til uttrykk i flere sentrale saksbehandlingsregler for sivile saker.</p> <p>Kravet til rettferdig rettergang, som kommer til uttrykk i bl.a. Grunnlovens menneskerettsregler og internasjonale konvensjoner, har en sentral plass i sivilprosessen. Domstolsbehandlingen i sivile saker skal skje innenfor rammene av dette kravet. I tillegg kan enkelte av de</p>

prosessuelle prinsippene i dag anses som utslag av det overordnede kravet til en rettferdig rettergang.

2) Læringsutbytte

Kunnskap

Etter bestått fjerde avdeling har studenten:

- avansert kunnskap om prinsippene som gjelder for behandling av sivile saker
- avansert kunnskap om menneskerettslige krav til behandlingen av sivile saker
- avansert kunnskap om reglene om de alminnelige domstolers stedlige kompetanse
- avansert kunnskap om reglene om partsevne
- avansert kunnskap om reglene om søksmålgjenstand, søksmålssituasjon og partstilknytning
- avansert kunnskap om rettskraftreglene
- avansert kunnskap om rettens forhold til partenes prosesshandlinger
- god kunnskap om forlikrådsbehandling, voldgiftsklausul og søksmålsfrister som vilkår for realitetsbehandling
- god kunnskap om behandling ved allmennprosess og småkravprosess
- god kunnskap om hvilke bevis som kan føres, samt beviskravene
- kunnskap om prosessdyktighet
- kunnskap om vilkårene for overprøving av avgjørelser
- kunnskap om dekning av sakens utgifter

Ferdigheter

Etter bestått fjerde avdeling kan studenten:

- identifisere og løse sivilprosessrettslige problemstillinger på en metodisk forsvarlig måte
- benytte de prinsipper som gjelder for behandling av sivile saker i rettslig argumentasjon
- beskrive de enkelte skritt i saksbehandlingen for domstolene

	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og analysere hvilke roller og oppgaver de ulike aktørene har • forstå og analysere etiske problemstillinger aktørene kan bli stilt overfor
<p>For forslag til endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse eller læringsutbyttebeskrivelse, fyll inn forslag til endring her:</p> <p>Fyll inn slik læringsutbyttebeskrivelsen inkludert forslag til endring (ved bruk av funksjonen “spor endring”):</p>	<p>Sivilprosess</p> <p>1) Faglig innhold</p> <p>Sivilprosess omhandler reglene for domstolsbehandling av sivile saker. Prosessreglene bestemmer hvordan en må gå frem for å få rettslig beskyttelse for de posisjoner og/eller rettigheter som fremgår av materielle regler. I sivile saker er det opp til den enkelte part å utrede en sak og ta standpunkt til om den skal bringes inn for domstolene. Dette har betydning for utforming av regler og prinsipper på området, for eksempel regler om rettens forhold til partenes prosesshandlinger. Her står disposisjons- og forhandlingsprinsippet sentralt.</p> <p>Faget omhandler prosessuelle prinsipper og tvistelovens regler for saksbehandlingen. Særlig sentralt står, i tillegg til disposisjons- og forhandlingsprinsippet, prinsippene om muntlig saksbehandling, bevisumiddelbarhet, offentlig saksbehandling, aktiv saksstyring og konsentrasjon av prosessen, proporsjonalitet, bevisfrihet og legdommerdeltakelse. Disse prinsippene kommer til uttrykk i flere sentrale saksbehandlingsregler for sivile saker.</p> <p>Kravet til rettferdig rettergang, som kommer til uttrykk i bl.a. Grunnlovens menneskerettsregler og internasjonale konvensjoner, har en sentral plass i sivilprosessen. Domstolsbehandlingen i sivile saker skal skje innenfor rammene av dette kravet. I tillegg kan enkelte av de prosessuelle prinsippene i dag anses som utslag av det overordnede kravet til en rettferdig rettergang.</p>

2) Læringsutbytte

Kunnskap

Etter bestått fjerde avdeling har studenten:

- avansert kunnskap om prinsippene som gjelder for behandling av sivile saker
- avansert kunnskap om menneskerettslige krav til behandlingen av sivile saker
- avansert kunnskap om reglene om de alminnelige domstolars stedlige kompetanse
- avansert kunnskap om reglene om partsevne
- avansert kunnskap om reglene om søksmålgjenstand, søksmålsituasjon og partstilknytning
- avansert kunnskap om rettskraftreglene
- avansert kunnskap om rettens forhold til partenes prosesshandlinger
- god kunnskap om forlikrårsbehandling, voldgiftsklausul og søksmålsfrister som vilkår for realitetsbehandling
- god kunnskap om behandling ved allmennprosess og småkravsprosess
- god kunnskap om hvilke bevis som kan føres, samt beviskravene
- kunnskap om prosessdyktighet
- kunnskap om vilkårene for overprøving av avgjørelser
- kunnskap om dekning av sakens utgifter
-

Ferdigheter

Etter bestått fjerde avdeling kan studenten:

- identifisere og løse sivilprosessrettslige problemstillinger på en metodisk forsvarlig måte
- benytte de prinsipper som gjelder for behandling av sivile saker i rettslig argumentasjon
- beskrive de enkelte skritt i saksbehandlingen for domstolene
- forstå og analysere hvilke roller og oppgaver de ulike aktørene har

	<ul style="list-style-type: none"> • forstå og analysere etiske problemstillinger aktørene kan bli stilt overfor
Begrunnelse for endringsforslag av læringsutbyttebeskrivelsen:	<p>Begrunnelsen for endringen i læringsutbyttebeskrivelsen skyldes ulike ting:</p> <p>Når det gjelder tilføyelsen av «og småkravsprosess» kommer det som en følge av at norsk sivilprosess siden 2008 har bestått av to parallelle prosesspor, som hittil ikke har kommet til uttrykk i læringsutbyttebeskrivelsen. Det er mangelfullt, all den tid prosessformen er praktisk viktig, og har fått økt praktisk aktualitet sett i lys av en dobling av beløpsgrensen i 2020.</p> <p>I tillegg er prosessformen et av de tydeligste utslag av proporsjonalitetsprinsippet i tvisteloven, et grunnprinsipp i sivilprosessen, som studentene skal ha avansert kunnskap om. Samtidig skal sakene behandles forsvalig. Tilføyelsen vil dermed også bidra til å få bedre frem balansegangen mellom ulike prinsipper i sivile saker. Det presiseres også at tilføyelsen ikke vil kreve mye mer av studentene, all den tid det for det meste er like regler som ligger til grunn for behandlingen etter allmennprosess og småkravsprosess.</p> <p>Når det gjelder punktene om overprøving og fordeling av utgifter, foreslås disse tilføyd for å bedre gi studentene inntrykk av prosessen som en helhet. Erfaringen er at det blir vanskeligere for studentene å forstå konsekvensene av regelbruddene som gjennomgås i undervisningen uten at det samtidig ses til konsekvensene av regelbrudd. Endringen skal ikke medføre at det skal brukes mye tid på overprøving og fordeling av utgifter, derav kun krav om «kunnskap».</p> <p>Samlet vil læringsutbyttebeskrivelsen, etter endringen, gi en mer helhetlig forståelse av norsk sivilprosess. Med dette økes pensummengden noe, men er innenfor pensumnormen.</p>

- **Sidetallsnorm pensum - gjeldende fra og med studieåret 2020/2021**
(fastsatt av Studieutvalget i sak SU 62/19 den 22.11.2019 og sak SU 8/20 den 31. 01.2020)

Studieprogram/nivå	Antall pensumsider per studiepoeng
Master i rettsvitenskap, 1. - 3. avdeling	30-40
Master i rettsvitenskap, 4. avdeling	40-45

Master i rettsvitenskap, 5. avdeling	45-55
Master of Laws in the Law of the Sea	45-55
Nordic Master's Degree Programme in Environmental Law	55-65

- **Kvalitative retningslinjer:**

Rettskilder som lovtekster, traktater, forarbeider, rettsavgjørelser mv. skal normalt ikke inngå i pensum.

Vi anvender og skiller ikke mellom innførings-, hovedlitteratur, anbefalt litteratur, tilleggslitteratur e.l.

- **Frister**

1) Forslag til endring av pensum (som ikke nødvendiggjør endring i emnebeskrivelse, fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 1. juni**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Pensumendringssak må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før siste SU-møte før Legantofristen den 15. november**

2) Frist for forslag til endringer i fagbeskrivelsen og/eller læringsutbyttebeskrivelsen, endring av pensum som nødvendiggjør slike endringer eller forslag om oppretting av nye emner.

Endringer av fagbeskrivelse/læringsutbyttebeskrivelser eller forslag til oppretting av nye emner må behandles av Studieutvalget senest i vårsemesterets første møte for kommende høstsemester og i vårsemesterets siste møte for kommende vårsemester. Dette følger av felles frister ved UiT i systemet Emne på Nett (EpN) (1. mars og 1. september).

Frist for emner som skal tilbys kommende høstsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens første SU-møte (januar)**

Frist for emner som skal tilbys kommende vårsemester:

Forslag om endring av fagbeskrivelse og/eller læringsutbyttebeskrivelse eller oppretting av nye emner må fremmes for administrasjonen **senest 14. dager før vårens siste SU-møte (juni)**

Følgende møtedatoer gjelder høsten 2022:

Møtedato i Studieutvalget	Innmeldingsfrist saker
30. august 2022	-
20. oktober 2022	6. oktober 2022
30. november 2022	1. november 2022

- **Innsending av mal**

Utfylt mal sendes til administrativt ansvarlig for avdelingen:

Ola Lund Eide (1.- og 4. avdeling): ola.l.eide@uit.no

Karin B. Eriksen (2.- og 3. avdeling): karin.b.eriksen@uit.no

IMA-JUS 5. avdeling (spesialfag): Jørgen Ytreberg jorgen.ytreberg@uit.no

LL.M: Henriette Winther Fonjong henriette.w.fonjong@uit.no

NOMPEL: Lene Emilie Øye lene.e.oye@uit.no

NB: kopi til Hege Skarsfjord (hege.skarsfjord@uit.no)

SU 10/23 Eventuelt /